

Приложение № 1  
к приказу № 305 от 31.08.2020 года

**Об утверждении учебных планов на 2020-2021 учебный год  
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»  
Тарасенко Т.И.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2020-2021 учебный год  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
МБОУ СШ № 3 г. НЯНДОМА  
1-4 классы

**Учебный план (недельный/годовой) для 1-4 классов  
СП Ш № 6 МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
на 2020-2021 учебный год, ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы классы	УМК «Школа России»			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/135	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68

<b>Итого</b>	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная/ годовая учебная нагрузка при 5-дневной недели	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782		

**Учебный план на уровень (недельный/годовой) ФГОС НОО  
для 1-4 классов  
СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 г. Нядома**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная, годовая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Пояснительная записка к учебному плану  
ФГОС НОО - 1-4 классов  
структурного подразделения «Средняя школа № 6»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии с документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября № 373»,
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября № 373»,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16)
6. Примерная основная образовательная программа начальной школы (раздел «Базисный учебный план начального общего образования»)
7. Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» №204/02-01-13/4091 от 27.06.2014
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**В соответствии с Уставом образовательного учреждения:**

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2 - 4 – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4 классах при наполняемости 25 человек и более производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский, при изучении иностранных языков, обучение осуществляется на русском языке и изучаемом иностранном языке (немецком и английском).

Учебный план для 1-4 классов включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; литературное чтение;	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
Родной язык и литературное чтение	Родной язык, литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно – образного, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового образа жизни.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено 12 учебных предметов:

Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (английский и немецкий языки), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики).

«Русский язык» - учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на углублённое изучение русского языка.

«Литературное чтение» - 1-3 классы – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю.

Учебные курсы «Родной язык» (17 часов в год) и «Литературное чтение на родном языке» (17 часов в год) изучаются в 2-4 классах за счет третьего часа физкультуры. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

«Иностранный язык» (немецкий и английский языки) – 2-4 классы по 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Учебный модуль «Информатика» изучается в учебном предмете «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классах - 3 часа в неделю. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю, третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями через письменные заявления. На 2020 – 2021 учебный год родителями выбран модуль «Основы светской этики» **Учебный план** школы обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование гражданской идентичности обучающихся;** Уроки предметов «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики» воспитывают чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; делают восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- **приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;** Уроки предметов «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» способствуют формированию эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с отечественной и мировой художественной культурой; Уроки предмета «Математика» развивают логическое и алгоритмическое мышление, обеспечивают первоначальные представления о компьютерной грамотности.
- **формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;** Уроки предметов «Окружающий мир», «Физическая культура» формируют умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.
- **личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;** Уроки предметов «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики» развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. Уроки предмета «Математика» развивают математическую речь и воображение.
- **готовность к продолжению образования в основной школе;** Региональное содержание интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента, включая Курс краеведения «Морянка», который представляет собой программно-методический комплект, включающий в себя книгу для чтения «Морянка», словарь-справочник, программу. Интегрированный курс краеведения «Морянка» введён со 2 класса в предметы учебного плана на основании распоряжения Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11 июня 2010 года № 645. Методические рекомендации АО ИОО РО «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» (письма Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 01 июля 2010 года № 209-03/2411, от 23 сентября 2011 года № 209/02-01-12/3805)

### **Контроль**

Виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль

успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (полугодиям). Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной,

практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

-для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

-для учителей физической культуры – контрольные упражнения, зачеты.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 4 классы по итогам всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Обучение в 1-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %;
- использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия.