

Приложение № 3
к приказу № 305 от 31.08.2020 года

**Об утверждении учебных планов на 2020-2021 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
Гарасенко Т.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2020-2021 учебный год
СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
5-9 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
на 2020 -2021 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел – 3.1 Примерный учебный план ООП ООО), составитель С.А.Вачкова, 2015 г.,
- Письма Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- Письма Рособнадзора от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16)

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

5 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

Математика и информатика: математика

Общественно-научные дисциплины: история, география

ОДНКНР: основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

6 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: математика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

7 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

8 класс**Русский язык и литература:** русский язык, литература**Родной язык и родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская)**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география**Естественнонаучные предметы:** физика, химия, биология**Искусство:** музыка**Технология:** технология**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура**9 класс****Русский язык и литература:** русский язык, литература**Родной язык и родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская)**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский)**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география**Естественнонаучные предметы:** физика, химия, биология**Искусство:** нет**Технология:** нет**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература». **Учебные курсы «Родной язык (русский)» (17 часов в год) и «Родная литература (русская)» (17 часов в год)** изучается в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Согласно Примерной основной образовательной программы ООО учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Для выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20, в соответствии с внесенными изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 8) третий час физической культуры в 5 – 9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

ФГОС основного общего образования предусматривает реализацию предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**». В 5 классе предмет ОДНКНР внесен в обязательную часть учебного плана. Занятия в 7 классах по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, вопросы духовно-нравственной культуры народов России обязательны для изучения в рамках предмета «История России»

На изучение предмета «**Биология**» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «**Второй иностранный язык**» изучается в 5 классе (и далее в 6,7,8 классах) по 1 часу в неделю, всего 136 часов за 4 года обучения; в 7,8 классах - 68 часов за 2 года обучения

В 8 классе изучается учебный предмет «**Черчение**» (34 часа в год) – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным
2	Родной язык (русский) и родная литература(русская)	ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность

		дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
3	Иностранные языки	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношении
6	ОДНКНР	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
7	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса

		<p>эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватно оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной

		<p>самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
9	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей</p>

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

5а класс

1 час – на изучение факультативного курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык»

5б класс

1 час – на изучение факультативного курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык»

6а класс

1 час – на изучение факультативного курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

6б класс

1 час – на изучение факультативного курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

7 класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

8а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Черчение»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого/английского)

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

8б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Черчение»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого/английского)

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

9а

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература

(русская)» 1 час – на изучение факультативного курса по математике

1 час – на изучение факультативного курса по обществознанию

9б

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

1 час – на изучение факультативного курса по математике

1 час – на изучение факультативного курса по обществознанию

Контроль: виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в 5-9 классах по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система оценок при аттестации количественная – пятибалльная.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо; - устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад; - практический контроль: практическая работа, лабораторная работа; - комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Режим работы школы

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней,

- продолжительность урока: 5-9 классы – до 45 минут,

- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Режимом работы школы продолжительность учебного года определена в 34 учебные недели при 5-дневной недельной нагрузке с 5-ого по 9-й класс. В связи с этим в целях выполнения требований ФГОС основного общего образования установлена максимально допустимая недельная нагрузка согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10. В этом случае количество часов за 5 лет обучения с 5 по 9 класс составит 5338 часов (в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 5267 часов).

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО)
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
 на 2020 - 2021 учебный год
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год								
		5а кл	5б кл	6а кл	6б кл	7 кл	8а кл	8б кл	9а кл	9б кл
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Второй ин. язык (англ/немецкий)	1/34	1/34			1/34н 1/34а	1/34	1/34		
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170					
	Алгебра					3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия					2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	1/34							
Естественнонаучные предметы	Физика					2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия						2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34				
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		28/ 952	28/ 952	28/ 952	28/ 952	31/ 1054	32/ 1088	32/ 1088	31/ 1054	31/ 1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	1	1	2	2
Факультатив/электив по математике									1/34	1/34
Учебный предмет «Биология»						1/34				
Учебный предмет «Черчение»							1/34	1/34		
Факультатив «Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34					
Факультатив «Основы информационной культуры»				1/34	1/34					
Факультатив по обществознанию									1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	32/ 1088	33 /1122	33 /1122	33/ 1122	33/ 1122

Учебный план на уровень (5 лет)
Основное общее образование (ФГОС ООО)
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы Архангельской области
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
							за 5 лет
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	1/34
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык			1/34	1/34		2/68
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1/34
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	2	2	2	8/272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Итого		27	28	31	32	31	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338