

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)

Учитель: **Бекман Лариса Петровна**

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- ФГОС ООО второго поколения,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Примерных программ МОиН РФ (Приказ МО РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005, № 03-1263)
- авторской программы «Технология», 5-8 класс: - Рабочая программа по технологии 5-8 кл. (универсальная линия) разработана на основе примерной программы общего образования по предмету «Технология», авторской программы по учебному предмету "Технология" для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (авторы Кожина О. А. и Казакевич В. М.), подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010 г.), с учётом возможностей образовательного учреждения. Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования (II ступень) и учебному плану образовательного учреждения.

О внесенных изменениях в примерную учебную программу и их обоснование.

В раздел «Культура дома» мною добавлены темы, касающиеся этики семейных отношений. Дети знакомятся с особенностями культуры общения и поведения, семейными традициями и обычаями, особенностями совместного проживания людей разного возраста, учатся создавать комфортные условия проживания для себя и других членов семьи.

Раздел «Основы графической грамотности» введён мною, так как элементарные знания черчения (графики) необходимы любому человеку, а методика черчения тесным образом связана с дидактикой, цель которой раскрыть общие закономерности успешного обучения, обеспечить прочное и осознанное усвоение учащимися системы знаний, умений и навыков в области дизайна предметной среды.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **формирование** опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии,).

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФБУП на изучение курса «Технология» в 5-6 классах выделяется по 68 часов ежегодно (по 2 часа в неделю), 7-8 классах выделяется по 34 часа ежегодно (по 1 часу в неделю) – («Технология» в базисном учебном плане 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». Изучение предмета построено по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Оценка знаний, умений и уровня развития учащихся осуществляется с помощью перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года. Для оценки теоретических понятий используются зачётные или контрольные задания, для оценки умений – практические задания.

Содержание программы

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Раздел «Введение в предмет»

Раздел «Технологии растениеводства»

Раздел «Основы графической грамотности»

Раздел. «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Раздел «Электротехника»

Раздел «Оформление интерьера»

Раздел «Кулинария».

Раздел «Элементы материаловедения»

Раздел «Художественные ремесла»

Контроль за качеством знаний осуществляется как текущий через практическую работу в виде поделок, так и в виде составленных презентаций, проектов, тестов и т.д.

Требования к уровню подготовки выпускников

«Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Материаловедение», «Электротехника», «Создание изделий из текстильных материалов», «Семейная экономика», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

В результате изучения раздела “Технологии домашнего хозяйства”. Выпускник научится:

- выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять средства индивидуальной гигиены.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести себя культурно в семье и обществе;
- создавать семейный уют.

В результате изучения раздела «Электротехника» Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять процесс регулировки объектов, содержащих электрические.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных материалов" Выпускник научится:

- распознавать ткани из растительных волокон;
- создавать изделия плетеным способом;

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире условных знаков ухода за одеждой;

В результате изучения раздела "Кулинария" Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи простые кулинарные блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку, соблюдать правила этикета.

В результате изучения раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности», Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные проекты;
- представлять результаты выполненного проекта.
- оформлять интерьер комнаты, кухни к новомуднему празднику.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения раздела “Семейная экономика ”.Выпускник научится:

- определять потребности семьи;
- применять информацию о товарах;

Выпускник получит возможность научиться:

- вести себя культурно в семье и обществе;
- применять знания о символах, штрихкодах товаров.

В результате изучения раздела “Художественная обработка материалов ” Выпускник научится:

- выполнять эскизы и чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- осуществлять технологические процессы создания объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать требования ГОСТа к оформлению эскизов и чертежей;