

**Об утверждении учебных планов на 2020-2021 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
Тарасенко Т.И.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020-2021 учебный год
СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
1-4 классы

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности,
1-4 классы
СП «Средняя школа № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
на 2020 – 2021 учебный год**

Перечень нормативных документов при организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
4. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих программы начального общего образования.
6. Методические материалы по проектированию учебного плана ОУ в соответствии с ФГОС.
7. Примерная образовательная программа НОО, 2015 г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- включение в личностно значимые виды творческой деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации школьника.

В организации внеурочной деятельности использована базовая модель, включающая основные компоненты:

Компоненты	Примерное содержание деятельности
Учебный план, часть формируемая участниками образовательных отношений	НОУ, предметные недели, олимпиады, научные исследования и др.
План воспитательной работы класса	Деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, инструктажи, общественно полезные практики и т.д.)
План воспитательной работы школы	Деятельность заместителя директора по ВР, педагога-организатора согласно программе воспитания и социализации (мероприятия, соревнования, конкурсы, диспуты, акции, деятельность школьного самоуправления и др.)
Программы дополнительного образования школы	Клубы, кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами школы.
Программы дополнительного образования УДОД	Кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами учреждений дополнительного образования на базе УДОД или школы.

Схема сетевого взаимодействия с УДОД в организации внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемой на основе договоров о сотрудничестве:



Уровни результатов внеурочной деятельности:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (форма – игра с ролевым акцентом, беседы с педагогом, предметные кружки, культпоходы, занятия в творческих объединениях, социальная проба, занятия в мастерских, образовательная экскурсия);

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (форма – диспуты, дебаты, деловая игра, клуб «Что? Где? Когда?», походы, концерты, праздники, КТД, трудовые десанты, спортивные и оздоровительные акции);

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (форма – исследовательские проекты, акции, дискуссия с привлечением внешних экспертов, благотворительные концерты, социально-образовательные проекты, экспедиции).

Результаты мониторинга предпочтений в выборе программ внеурочной деятельности представлены в справке (Приложение №1).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Читай город». Главная цель факультатива – развитие мышления младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений мыслить логически вносит

существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Социальное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир». Занятия по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» призваны расширить представления учащихся начальных классов о правилах поведения на дорогах, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, элементарной исследовательской деятельности, экскурсий дети начинают усваивать систему правил безопасного поведения на дорогах в городе и за городом, учатся проводить элементарную созидательную деятельность по контролю за соблюдением Правил дорожного движения. Это достигается в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Духовно-нравственное

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Полезные привычки»

Программы внеурочной деятельности формируют у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививают любовь и чувство сопричастности к малой Родине (городу, семье, школе); воспитывает любовь к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитывает любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

Спортивно-оздоровительное

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» и спортивно-игровой секцией «Волейбол и «Мини футбол» Программы по изучению родного края. Во время прогулок, экскурсий, спортивных туристических игр дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки ориентирования. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

Общекультурное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и «Клуб общения». Программы направлены на развитие творческих способностей и мотивации детей к творчеству, воспитывают у учащихся стиль, вкус, активную жизненную позицию, самокритичность, требовательность, волевые качества, обогащает словарный запас и расширяет кругозор.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		2020 - 2021			
Духовно-нравственное	Полезные привычки	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Клуб общения (совместно с РЦДО)				1
	Программа по ПДД «Я – пешеход и пассажир»	0,5	0,5	0,5	0,5
Обще-интеллектуальное					
	Финансовая грамотность				1
Общекультурное	Клуб игры (совместно с РЦДО)	1	1	1	
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП				2
	ЮИД			2	
Итого часов:		2,5	2,5	4,5	5,5

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности каждый обучающийся имеет право выбрать любую, интересующую его программу с учетом предусмотренной недельной нагрузки не более 10 часов в неделю. Учет недельной нагрузки осуществляется классным руководителем путем составления карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса (на сентябрь, январь).