

Приложение № 4
к приказу № 305 от 31.08.2020 года

*Об утверждении учебных планов на 2020-2021 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
Тарасенко Т.И.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020-2021 учебный год
СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
5-9 классы

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
5-9 классы

СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
2020 – 2021 учебный год

- Перечень нормативных документов при организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:
1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ- № 273 от 29.12.2012 г
 2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО»
 3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих программы основного общего образования.
 4. Методические материалы по проектированию учебного плана ОУ в соответствии с ФГОС ООО.
 5. Примерная основная образовательная программа ООО, 2011 г., 2015 г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично-значимые виды творческой деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

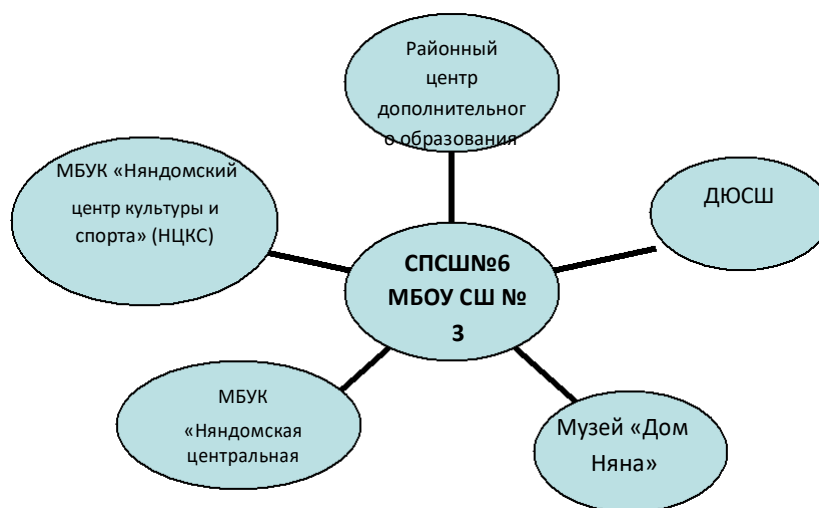
Принципы организации внеурочной деятельности:

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
Возможность свободного самоопределения и самореализации школьника.

В организации внеурочной деятельности использована базовая модель, включающая основные компоненты:

Компоненты	Примерное содержание деятельности
Учебный план, часть, формируемая участниками образовательных отношений	НОУ, предметные недели, олимпиады, научные исследования и др.
План воспитательной работы класса	Деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, инструктажи, общественно полезные практики и т.д.)
План воспитательной работы школы	Деятельность заместителя директора по ВР, педагога-организатора согласно программе воспитания и социализации (мероприятия, соревнования, конкурсы, диспуты, акции, деятельность школьного самоуправления и др.)
Программы дополнительного образования школы	Клубы, кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами школы.
Программы дополнительного образования УДОД	Кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами учреждений дополнительного образования на базе УДОД или школы.

Схема сетевого взаимодействия с УДОД в организации внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемой на основе договоров о сотрудничестве:



Уровни результатов внеурочной деятельности:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (форма – игра с ролевым акцентом, беседы с педагогом, предметные кружки, культпоходы, занятия в творческих объединениях, социальная проба, занятия в мастерских, образовательная экскурсия);

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (форма – диспуты, дебаты, деловая игра, клуб «Что? Где? Когда?», походы, концерты, праздники, КТД, трудовые десанты, спортивные и оздоровительные акции);

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (форма – исследовательские проекты, акции, дискуссия с привлечением внешних экспертов, благотворительные концерты, социально-образовательные проекты, экспедиции).

Результаты мониторинга предпочтений в выборе программ внеурочной деятельности представлены в справке (Приложение №1).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности (5-9 классы)

Духовно- нравственное направление представлено программой воспитания и социализации школы «Я – гражданин России», классным руководством, программами дополнительного образования «Летопись школы», «Патриот». Данные программы формируют у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививают любовь и чувство сопричастности к малой родине, воспитывают любовь к родному краю.

Социальное направление представлено программой воспитания и социализации школы «Я – гражданин России», направлениями «Россия», «Город», «Школа», «Коллектив», классным руководством, программами дополнительного образования «Пресс-центр Ровесник», «Школьный формат». Данные программы

направлены на развитие коммуникативных качеств обучающихся, развитие умения видеть социальные проблемы общества, способность обработать информацию и донести до читателя через школьную газету.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой воспитания и социализации школы «Я – гражданин России», направлением «Школа», классным руководством, программами дополнительного образования «Научное общество учащихся» (НОУ), «Компьютерный гений», «Основы информационной культуры».

Данные программы формируют умение мыслить логически, воспитывают культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Общекультурное направление представлено программой воспитания и социализации школы «Я – гражданин России», направлениями «Россия», «Город», «Школа», «Коллектив», «Семья», классным руководством, программой дополнительного образования «Радуга». Данная программа знакомит учащихся с декоративно-прикладным творчеством, развивает творческое мышление, воспитывает у учащихся стиль, вкус, активную жизненную позицию, самокритичность, требовательность, волевые качества, расширяет кругозор.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой воспитания и социализации школы «Я – гражданин России», направление «Здоровье», классным руководством, программами дополнительного образования Спортивного клуба «Импульс», включающего секции: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Мини-футбол», «Настольный теннис». Данные программы направлены на укрепление здоровья обучающихся, формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни, активному отдыху, выработку правильного двигательного режим.

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		2020-2021				
Духовно-нравственное	Мероприятия программы воспитания и классное руководство.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Виртуальный музей				1	
	Клуб «Патриот»			2	2	2
Социальное	Экскурсоводы		1			
	Познай себя	1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания классное руководство.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Общеинтеллектуальное	НОУ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Забытые страницы великой войны	1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания, классное руководство.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Общекультурное	Радуга	1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания и социализации, классное руководство.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП	1	1	1	1	1
	Мероприятия спортивного клуба «Импульс»	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого часов:		5,7	6,7	7,7	8,7	7,7

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности каждый обучающийся имеет право выбрать любую, интересующую его программу с учетом предусмотренной недельной нагрузки не более 10 часов в неделю. Учет недельной нагрузки осуществляется классным руководителем путем составления карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса (на сентябрь, январь).