

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 17 марта 2020 года

№ 120

г. Няндомы Архангельская область

***Об утверждении отчёта по результатам самообследования
структурного подразделения «Средняя школа № 6»***

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», решения Педагогического Совета школы протокол № 5 от 17.03.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования структурного подразделения «Средняя школа № 6» (Приложение 1).
2. Боровиковой Н.В., учителю информатики разместить отчёт о результатах самообследования на школьном сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за педагогом, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа №6».

Директор МБОУ СШ №3

Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлена:

Г.О.Братушева

Н.В.Боровикова

***О создании отряда юных инспекторов движения
В структурном подразделении «Средняя школа № 6»***

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
_____ Тарасенко Т.И.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

**структурное подразделение «Средняя школа № 6»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
2019 год**

тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа

I. Образовательная деятельность

Общие сведения

- Место нахождения - Россия, 164200, Архангельская область, город Няндомы, улица Ленина, дом 8
- телефон/факс (81838) 6-74-83, электронный адрес: zavgons@yandex.ru
- Сайт образовательного учреждения: www.shkola6.moy.su
- Адреса осуществления образовательной деятельности:
- Юридический адрес: Россия, 164200, Архангельская область, город Няндомы, улица Ленина, дом 8.
- Фактический адрес: Россия, 164200, Архангельская область, город Няндомы, улица Ленина, дом 8 (корпус № 1), ул. Леваневского. дом 43 (корпус № 3)
- ФИО директора МБОУ СШ № 3: Тарасенко Татьяна Ивановна
- Год основания ОУ: 28.12. 1900
- Учредитель ОУ: управление образования администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район».
- Прохождение государственной аккредитации: 2000, 2005, 2010, 2014 гг.
- Государственное лицензирование: 2000, 2003, 2010, 2012 гг.
- Методическая тема школы: «Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

Особенности работы школы:

- предпрофильная подготовка;
- развитие системы дополнительного образования;
- школа будущего первоклассника;
- летний лагерь дневного пребывания.

Режим работы школы: пятидневный, 1 и 2 смены.

Форма обучения очная – 376 человек, очно-заочная – 1 человек.

Содержание образовательных программ

Цель работы школы.

Педагогический коллектив школы поддерживает национальную образовательную инициативу «Наша новая школа».

Цель образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация..

Образовательные программы: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-9 – ФГОС ООО.

Задачи обучения на 2019 год заключались в следующем:

1. Предоставление разностороннего, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование профессиональной ориентации старшеклассников, формирования у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
3. Усиление общекультурной направленности общего образования.
4. Дальнейшее повышение качества образования.
5. Формирование гражданина – патриота России.

В связи с этим приоритетными направлениями работы школы были:

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, психологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала, повышение престижа профессии учителя.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, постановлениями и приказами Министерства Просвещения РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования Няндомского района.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость класса
---------------------------------------	-------------------------	----------------	----------------	--------------------	------------------------------

Общеобразовательная	начальное общее образование	1-4	5	145	29
Общеобразовательная	основное общее образование	5-9	9	232	26
Общеобразовательная	среднее общее образование	10-11	0	0	0
Итого:			14	377	27

Образовательные стандарты: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-9 – ФГОС ООО.

Отчет о выполнении учебных программ :

Начальное общее образование – 100 %, основное общее образование – 100 %.

Итоги успеваемости обучающихся 1-9 классов на 31.12.2019 г.

Успеваемость составила – 98 %, качество знаний 43 %, на «4» и «5» - 149 обучающихся, из них 20 отличников.

По окончании 2018-2019 учебного года проведена промежуточная аттестация с 1 по 9 классы: проведены годовые контрольные работы по всем предметам образовательного цикла. Результат – 7 учеников были переведены условно, в сентябре проведены контрольные работы и 5 учеников остались на повторный год обучения.

Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

9 классы	2017 - 2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Количество выпускников(чел.) - 26			Количество выпускников (чел.) - 46			Количество выпускников (чел.) - 37		
государственная итоговая аттестация (ОГЭ)									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не сдали	средняя оценка по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не сдали	средняя оценка по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не сдали	средний балл по ОУ
Русский язык	26(100%)	-	3,8	46(100%)	-	3,8	37(100%)	-	29
Математика	26(100%)	-	3,6	46(100%)	-	3,6	37(100%)	-	12
Биология	3(12%)	-	3,6	5 (11%)	-	3,2	9(24%)	-	18
Обществознание	22 (85%)	-	3,3	43 (93%)	-	3,1	33(89%)	-	19
Физика	1(4%)	-	5	1 (2%)	-	3	4(11%)	-	24
География	1(4%)	-	5	5 (11%)	-	4	3(8%)	-	16

Информатика	22 (85%)	-	3,4	35 (76%)	-	3,7	21 (100%)	-	11
Химия	1(4%)	-	4	1(2%)	-	4	1	-	17

Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	26	46	37
из них с отличием	1	0	2
среднее общее образование	20	0	0
из них:			
— с отличием	4	-	-
— с золотой медалью	4	-	-
— с серебряной медалью	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	5	30	4
поступили в учреждениях СПО	19	5	23
продолжили обучение в 10 классе	2	11	10
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	8	-	-
поступили в учреждения СПО, НПО	11	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	50%	-	
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	1	-	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг

За выполнением качества преподавания предметов в течение всего учебного года проводился контроль администрацией школы. **Разделы ВШК:**

- **контроль за выполнением всеобща** (включает еженедельный контроль посещения занятий учащимися и ежемесячный мониторинг успеваемости),

- **контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования** (уровень посещенных уроков удовлетворительный),
- **контроль за школьной документацией** (плановые проверки электронных классных журналов/журналов ЭК/ЭП показали, что ведение/заполнение журнала не всегда проходило своевременно).
- **контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием** (осуществлялся через анализ воспитательной системы классов, посещение открытых классных часов, общешкольных/классных родительских собраний, общешкольных мероприятий; уровень проведенной работы - удовлетворительный),
- **контроль за состоянием методической работы** (проверка УМК/кабинетов, участие в организации педсоветов/семинаров/РМО, обобщение опыта работы по ЕМТ, обучение на курсах, аттестация учителей свидетельствует об активности 50% учителей),
- **контроль за сохранением здоровья учащихся** (контроль осуществлял куратор по охране труда и медицинский работник школы).

Виды контроля, использованные в 2019 учебном году:

- *обзорный* контроль (формы и методы аттестуемых педагогов, система работы учителей по внедрению информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс, состояние учебных кабинетов, посещаемость уроков учащимися, организация дежурства по школе, организация питания школьников);
- *классно-обобщающий* контроль (проведение психолого-педагогических консилиумов в 1-х, 5-х, 9-х классах) изучает адаптацию учащихся 1, 5 классов и уровень обученности и воспитанности учащихся выпускных 9 классов.
- *тематический* контроль (индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по разным предметам; состояние преподавания элективных курсов; формы и методы обучения самостоятельной работе на уроках; организация учебной деятельности в компьютерных кабинетах и совершенствование методики работы с компьютерной сетью; состояние преподавания отдельных предметов в 1-8 классах; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников) – такой вид контроля позволяет увидеть положительные результаты, выявить проблемы и найти пути решения;
- *персональный* контроль – анализ деятельности аттестуемых педагогов (Амахина Н.А., Зуенкова Т.В., Тишковская И.И.) отражен в экспертных заключениях по оценке практической деятельности; всем присвоены заявленные квалификационные категории;
- *административный* контроль – проведение ВПР (4,5,6 классы), к/р и срезов знаний по разным предметам, обеспечение учащихся учебными пособиями, проверка готовности годовых контрольных материалов и проведение промежуточной аттестации, контроль состояния ТБ в школе, подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов;
- *контроль за ведением школьной документации* - проверка расписания учебных предметов и элективных курсов, учебных программ и календарно-тематического планирования, электронных журналов, личных дел учащихся, протоколов заседаний ШМО;
- *контроль проведения традиционных общешкольных мероприятий*: осенний бал, новогодний КВН, день самоуправления, праздник Последнего звонка.

Итоги контроля подводились на совещаниях, планерках, в индивидуальных беседах и оформлялись в виде справок, в течение учебного года с результатами контроля знакомились руководители школьных методических объединений для дальнейшей корректировки работы.

Результаты внутришкольного мониторинга свидетельствуют о том, что:

- профессиональный уровень педагогов нашей школы является высоким,
- используются современные образовательные технологии в разной степени,
- увеличилось число учителей, применяющих компьютерные ресурсы,
- стабильно число учителей, занимающихся исследовательской деятельностью.

Посещение уроков, внеклассных мероприятий, факультативов, кружков, занятий элективных курсов проходило по плану ВШК: посещено 24 урока, 5 занятий элективных курсов и предметов, 19 открытых уроков.

Лучшими можно назвать уроки следующих учителей: Амахиной Н.А., Чурашовой Е.В., Зуенковой Т.В., Пискуновой Е.И., Тишковской И.И., Марковой И.В., Зыбкиной И.А.

В 2019 году проведено на базе нашей школы 2 районных семинара (учителей начальных классов, учителей биологии и географии) предметных РМО, где был представлен опыт наших коллег в виде открытых уроков, мероприятий, заседаний, мастер-классов, конференций, интеллектуальных игр.

Все представленные уроки и мероприятия являлись обучающими в плане методики, организации, нестандартного подхода к содержанию и форме проведения. Они получили высокую оценку коллег-учителей и представителей УО.

Результаты мониторинговых исследований психологической службы

Были проведены диагностики во всех классах по различным темам:

- Оценка уровня готовности детей к систематическому обучению
- Определение уровня учебной мотивации
- Определение уровня тревожности
- Определение доминирующего полушария головного мозга
- Определение уровня сплочённости классных коллективов
- Определение профессиональных намерений
- Изучение участия родителей обучающихся 9 класса в профессиональном выборе ребенка
- Личностный рост
- Внеурочная деятельность обучающихся

Результаты мониторингов были представлены на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля, проанализированы педагогами и классными руководителями, сделаны корректировки в планах работы.

II. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа – одно из основных направлений работы образовательного учреждения, которое должно стимулировать профессиональный рост педагогов, способствовать его самореализации, обогащать их опыт за счёт инновационных процессов.

Методическая работа школы опирается на следующие концепции:

1. Сохранение устойчивых культурных и нравственных приоритетов, поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
2. Удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании, создании возможностей комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и возможностями.

Обобщение-популяризация передового педагогического опыта работы образовательного учреждения

Коллектив школы в данном году продолжил работу над методической темой **«Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС и ФГТ»**. Цель данного этапа работы состояла в обобщении опыта работы и применении новых форм и методик по урочной и внеурочной деятельности. В течение года был представлен опыт работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях методических объединений. Свой теоретический и практический опыт работы педагоги школы смогли продемонстрировать также через участие в районных методических семинарах, выступлениях на педагогических советах и методических семинарах, на заседаниях школьных методических объединений.

Среди мероприятий, в которых педагогический коллектив школы мог обобщить свой профессиональный уровень можно назвать следующие:

- V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании» очное выступление с докладом и публикация в сборнике научных статей и материалов (Соколова Л.В.);
- XX региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании»: заочное участие с размещением доклада на сайте КПК (Соколова Л.В., Чурашова Е.В.), публикация в сборнике (Лукина Л.К.)
- Районный сборник материалов по итогам фестиваля методических идей «Применение системно-деятельностного подхода на учебных и внеучебных занятиях по предмету «Иностранный язык» (публикация - Маркова И.В.)
- Региональный заочный конкурс «Коллекция школьных событий» - Зуенкова Т.В., Лукина Л.К.(диплом 2 степени), областной заочный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью» - участие Амахина Н.А., Чурашова Е.В.
- Организация выездного семинара в г. Каргополь для участников РМО педагогов-психологов, выступление и мастер-класс на заседании РМО педагогов-психологов (Мусникова Н.А.); РМО «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО» (Мусникова Н.А., Зуенкова Т.В.)
- Областной конкурс «Женщина года» в номинации "Женщина - профессионал" представляла педагог-организатор и учитель физической культуры Кудринская Е.В.
- Районный конкурс «Охрана труда в кадре» (участие Кудринская Е.В., Колобова А.М.)
- Региональное тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей» (1 место Бабич Е.В.)
- 11 региональная выставка «Учитель 21 века» (участие Кудринская Е.В.)
- Региональный заочный конкурс «Электронное портфолио педагога» (участие Маркова И.В.)
- Всероссийский конкурс «Мир педагога» (участие Бабич Е.В.)
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (диплом лауреата 1 степени, Бабич Е.В.)

Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет) – 1 практикант Каргопольского педколледжа Попова Е.С., руководитель практики – Амахина Н.А., учитель 1 класса.

Организация методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа коллектива школы № 6 строится на следующих принципах:

- Свобода выбора учителями и учащимися дополнительных образовательных программ и видов деятельности в рамках образовательного учреждения.
- Индивидуализация образовательной траектории учащегося.
- Создание условий для самореализации личности.
- Социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности и желание к научно-исследовательской деятельности.

Цель: создание организационно-педагогических условий для организации деятельности учителей по повышению своей теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Направления методической работы в 2019 году:

1. Работа над единой методической темой школы и района.
2. Организация педагогических советов.
3. Организация обучающих семинаров.
4. Организация работы школьных предметных методических объединений

1. Работа над единой методической темой школы и района.

Коллектив школы в данном учебном году продолжил работу над методической темой **«Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС и ФГТ»**. Цель данного этапа работы состояла в обобщении опыта работы и применении новых форм и методик по урочной и внеурочной деятельности. В течение года был представлен опыт работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях методических объединений. Свой теоретический и практический опыт работы педагоги школы смогли продемонстрировать также через участие в районных методических семинарах, выступлениях на педагогических советах и методических семинарах, на заседаниях школьных методических объединений.

Учителя активно участвуют в работе **районного клуба «Педагог года»**: подготовка и проведение ЛМЛ областного клуба «Учитель года» в Няндомском районе (Кудринская Е. В., Соколова Л. В.); подготовка и проведение встречи клуба с Архангельским клубом учителей «Серебряный компас» (реализация культурно-образовательного проекта «Направление - 29» (Кудринская Е.В., Соколова Л.В.); весенняя методическая площадка по теме «Инновации в работе с детьми с девиантным поведением» (Кудринская Е.В., Соколова Л.В., Мусникова Н.А.); победители районного конкурса учительских команд «Искра – 2019» (Кудринская Е.В., Соколова Л.В., Колобова А.М.); участие в ЛМЛ на базе ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение» (Кудринская Е.В., Соколова Л.В.)

Методический совет школы осуществлял контроль над деятельностью как ШМО, так и отдельных учителей школы. Деятельность МС была нацелена на чёткую организацию методической работы школы, планирование направлений методической работы, организацию работы педагогических советов и учебных семинаров, разработку различных Положений, служила систематизации и эффективности профессиональной деятельности, помогала осуществлять контроль за деятельностью методических объединений школы.

2. Организация педагогических советов.

Тематические педагогические советы были подчинены вопросам применения новых форм и методов обучения и воспитания, проблемам совершенствования педагогического мастерства, разработке методических рекомендаций по введению инновационных технологий в УВП, и конкретно внедрению новых ФГОС, систематизации методической работы школы, а также обсуждению практических вопросов. Коллективом школы были изучены следующие проблемы:

1). «Программа повышения качества образования в структурном подразделении «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы на 2018-2019 учебный год» (проект). Организатор педсовета – Братушева Г.О. Коллективу школы был представлен проект программы, разработанной с целью повышения качества подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования (согласно распоряжению министерства образования и науки Архангельской области от 27.03.2018 г. № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

2). «Инновационные подходы в воспитании обучающихся». Организатор педсовета – Соколова Л.В. На данном заседании педагоги школы представили свой опыт по различным направлениям воспитательной работы в школе:

- Инновационные подходы в воспитании (Лобанова Н.С.);
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через курс «Финансовая грамотность» (Лобанова Е.Д.);
- Воспитание социальной ответственности и компетентности в определенных направлениях жизнедеятельности посредством реализации программ «Юный инспектор движения» (Кудринская Е. В.), «Волонтерское движение «Start Up Junior» (Соколова Л.В.), «Организация экскурсионной деятельности» (Алферчик А.В.);

- Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: программа «Разговор о правильном питании» (Чурашова Е. В.);

- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни: результаты систематического сотрудничества с РЦДО (Амахина Н.А. - стендовый доклад).

3). «**Адаптированная программа для учащихся с ОВЗ**», Организатор педсовета – Соколова Л.В. Педагогическому коллективу школы были представлены АОП для учащихся с ТНР вида 5.1, 2 класс «Школа России» (Соколова Л.В.) и АОП для учащейся с аутизмом, 4 класс «Школа России» (Зуенкова Т.В.)

4). «**Творческий отчет работы МО учителей начальных классов. Организация и проведение предметных недель**». Организатор педсовета – Соколова Л.В. На данном педсовете с творческим отчетом выступили:

- Лукина Л.К. «Организация и проведение предметной недели по окружающему миру и предметам художественного цикла»;

- Богданова О.В. «Организация и проведение предметной недели по математике»;

- Соколова Л.В., Лобанова Е.Д. «Организация и проведение предметной недели по русскому языку и литературному чтению».

В организации и проведении педагогических советов приняли участие 11 педагогов школы, что составляет 52 %. Считаем, что работа педагогических советов школы эффективно влияет на повышение теоретического и практического опыта работы, позволяет повысить методический уровень и уровень профессионального мастерства, систематизировать и обобщить свой опыт работы по разным направлениям деятельности.

Организация работы школьных предметных методических объединений.

На базе нашей школы были проведены 3 районных семинара:

РМО учителей изо, РМО учителей биологии и географии, РМО учителей начальных классов.

Педагоги школы принимали активное участие в работе районных методических объединений в плане посещения предложенных мероприятий, в анализе работы семинаров, представляли свой опыт работы через выступления.

4 педагога школы являются руководителями районных методических объединений: Тишковская И. И., Лобанова Н. С., Мусникова Н. А., Зыбкина И.А.

Внеклассная работа по предметам

Внеклассная работа по предметам проводилась в форме предметных недель. Тематика и формы мероприятий были разнообразны. В данном 2019 году состоялись:

- **Дни русского языка и литературы:** для учащихся 5-9 классов – конкурсы чтецов, посвященные Дню Победы и памяти Д. Ушакова, школьный конкурс «Живая классика» (Пискунова Е. И., Пивкина А. С.), 3 ученика приняли участие в муниципальном туре.

Пискунова Е. И. являлась организатором участия команды учащихся 8б класса в районном литературном фестивале «Северный перезвон», грамота «За эстетическое восприятие, за глубину подачи материала».

- **Неделя немецкого языка:** Тема: «ГЕРМАНИЯ и ЕЕ ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ»

Ученики со 2-го по 9 классы смогли принять участие в следующих мероприятиях: 1. Для учеников 2 класса и их родителей – открытый урок «Знатоки алфавита»; 2. Для учеников 3-х классов – урок-путешествие «Братья Гримм и их сказки»; 3. Для учеников 4 и 6 классов:

литературная гостиная «Отфрид Пройслер – немецкий писатель-сказочник»; 4. Для учеников 5 класса игра-квест «Гофман автор

рождественской сказки»; 5. Для учеников 6-х классов: открытый урок «Немецкие школы»; 6. Для учеников 7-х классов презентация «Карл

Бенц и его изобретения»; 7. Для учеников 8-9 классов: игра-лекторий «Великие немцы»; 8. Информационный стенд «Праздники Германии»

(Маркова И. В., Братушева Г. О.)

Район	88	88		8	4	11	10	7	6	21	1 место-1	
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО МЕСТ				12		21		13		Места включают в себя места педагогов		
Регион	23	14		4	-	-	-	-	-	19		-
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО МЕСТ				8		-		-		Места включают в себя места педагогов		
Россия	33	114	-	12	-	15	-	11	-	16		
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО МЕСТ				12		15		11		Места включают в себя места педагогов		

Считаем, что организацию методической работы СП СШ № 6 в 2019 году можно считать удовлетворительной.

Организация участия обучающихся школы в разных мероприятиях

Учащиеся школы, обладающие определёнными способностями в разных областях знаний, могли реализовать их, участвуя в таких мероприятиях, как предметные олимпиады, научные конференции разного уровня, разнообразные конкурсы.

Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап)

Количество предметов - 13 (биология, математика, русский язык, география, физика, химия, физическая культура, обществознание, история, литература, немецкий язык, ОБЖ, английский язык), количество участников – 165.

Школьные предметные олимпиады для учащихся начальной школы прошли по следующим предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык:

- русский язык: призеры - Уханова А., Попова В. 4 Б (учитель – Богданова О.В.); Крупина О. , Копосов К. 4 А (учитель – Чурашова Е.В.)
- математика: призер - Копосов К. 4А (учитель – Чурашова Е.В.)
- окружающий мир: призер - Субботина С. 4 Б (учитель – Богданова О.В.)

Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад для учащихся 7-9 классов прошел в ноябре 2019 года.

Количество участников: 36

Победители и призеры предметных олимпиад:

1 место: Бобин О. , 8 Б, биология (учитель – Зыбкина И. А.)

Призеры: Галашев Е., 9 А, ОБЖ, (учитель – Кудринская Е. В.); Перхина В., 8 Б, физкультура (учитель – Забалдина Ж. Г.), Чапурин Д., 8 А, физкультура (учитель – Забалдина Ж. Г.), Силина С., 7 А, литература (учитель – Кустова А.С.)

В течение учебного года велась работа по подготовке к участию в **исследовательской работе**.

Учащиеся школы под руководством научных руководителей приняли участие в конференциях разного уровня:

- в районной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь»: Забалдин Д., 2 класс, 3 место (руководитель – Соколова Л.В.)
- в XIX районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»: Пухова О., 9 «А» класс, участие в заочном этапе (научный руководитель – Мусникова Н. А.)
- районная учебно-исследовательская конференция для учащихся 6-8 классов: Аверьянов В., 8 Б, 1 место (руководитель – Зыбкина И.А.), Тарасова К., 8 А, 2 место (научный руководитель – Мусникова Н. А.), Бодухина К., 6 А, 3 место (научный руководитель – Лобанова Н.С.), Попова С., 7 А, 3 место (Бабич Е.В.)
- Международная научно-практическая конференция «Мы - будущее науки»: Забалдин Д., 2 класс, диплом 1 степени (рук. Соколова Л.В.)
- Тишковская И. И. и Колобова А. М. подготовили команду 5-6 классов для районной интеллектуальной игры «Математический экспресс», которая заняла 3 место.

Общие выводы по организации методической работы в ОУ за 2019 год:

- Уровень состояния методической работы в ОУ удовлетворительный. Анализ выявил такие положительные стороны, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.
- Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях удовлетворительная.
- Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.
- Педагогам школы необходима методическая помощь в составлении рабочих программ по предметам и АОП для обучающихся с ОВЗ, в методах контроля и оценки знаний и достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, в систематическом применении современных образовательных технологий.

III. Воспитательная деятельность

Наименование и структура воспитательной программы: Программа воспитания и социализации «Я – гражданин великой России» долгосрочная: воспитательный цикл, в который включен обучающийся с 5 по 9 класс, составляет 5 лет.

Структура программы: программа воспитания и социализации обучающихся содержит восемь разделов.

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Задачи в области личностной культуры

- способствовать формированию морали на основе представлений о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- способствовать формированию трудолюбия;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России.

Задачи в области социальной культуры

- формирование гражданской позиции, включающей в себя роль семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

Задачи в области семейной культуры

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России..

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В каждом направлении раскрыта соответствующая система базовых ценностей.

Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении (за три года)

Направленность программы	Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
		кол-во объединений	кол-во обучающихся % охвата	кол-во объединений	кол-во обучающихся/ % охвата	кол-во объединений	кол-во обучающихся/ % охвата
духовно-нравственное	2016 - 2017	1	64/28%	2	32/14%	2	7/15%
	2017 - 2018	1	62/24%	2	33/5%	2	6/10%
	2018 - 2019	1	27/15%	2	23/10%	-	-
Социальное	2016 - 2017	2	234/100%	2	22/10%	2	6/22%
	2017 - 2018	2	244/100%	2	16/8%	2	5/21%
	2018 - 2019	2	185/100%	2	16/7%	-	-
обще-интеллектуальное	2016 - 2017	1	234/100%	2	94/43%	4	60/100%
	2017 - 2018	1	244/100%	2	67/29 %	3	40/23%
	2018 - 2019	2	62/33%	2	46/21%	-	-
общекультурное	2016 - 2017	2	206/100%	1	12/6%	1	2/7%
	2017 - 2018	2	244/100%	1	12/7%	1	2/8%
	2018 - 2019	1	27/15%	2	8/3%	-	-
спортивно-оздоровительное	2016 - 2017	2	43/18%	5	57/26%	4	6/27%
	2017 - 2018	6	48/20%	6	63/32%	4	6/25%
	2018 - 2019	-	-	5	52/23%	-	-

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный

	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2016 - 2017	67	530	10	28	45	313	-	-
2017 -2018	70	518	11	40	28	344	-	-
2018 - 2019	68	503	10	36	27	182	-	-

Важным компонентом учебно-воспитательной системы является выявление и поддержка одаренных детей, об этом и свидетельствуют внеучебные достижения обучающихся.

IV. Инфраструктура

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория
1	Педагог, курирующий работу СП СП № 6	Братушева Галина Олеговна	Высшее	Учитель французского и немецкого языков	32	14	Высшая
2	Педагог, курирующий воспитательную работу СП СП № 6	Лобанова Наталья Сергеевна	Высшее	Учитель музыки	27	11	Высшая
3	Педагог-организатор	Кудринская Елена Валерьевна	Высшее	Учитель физкультуры	21	11	Высшая
4	Педагог, курирующий работу начальных классов	Зуенкова Татьяна Вячеславовна	Высшее	Учитель начальных классов	26	11	Высшая

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ :

В школе работает – 22 педагогических работника

Всего	В том числе
-------	-------------

педагогических работников	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников
2019 г. Всего 22 чел.	22	100	0	0	20	91	0	0	1	4	0	0	1	4

Квалификационные категории педагогических работников

Количество педагогических работников	Всего педагогических работников	СЗД	Высшая категория	Первая категория	Всего имеют категорию
	22	2	13	7	20
% (от общего количества педагогических работников)	100%	8%;	59%	31%	90%

Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	Преподаватель психологии	Педагог-психолог	Первая
Педагог-организатор	1	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста	Педагог-организатор	Высшая
Педагог-библиотекарь	1	-	Педагог-библиотекарь	СЗД

Для повышения педагогического мастерства учителей проводятся **курсы повышения квалификации** в АО ИОО, в других центрах.

Курсовая подготовка педагогов, 2019 год, СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 г. Няндомы:

- предметные курсы – 8 человек,
- курсы «Пожарная безопасность» - 3 человека,
- курсы «Охрана труда» - 2 человека,
- курсы «Оказание первой помощи» - 21 педагог.

Аттестация учителей – это подведение итогов профессиональной деятельности за межаттестационный период.

В 2019 году прошли аттестацию 3 педагогических работника – Амазхина Н.А., Тишкова И.И., Зуенкова Т.В.

В экспертных группах по квалификационной оценке педагогов района работали Братушева Г. О., Маркова И. В., Лобанова Н.С., Кудринская Е.В., Зуенкова Т.В., Амахина Н.А.

Все аттестуемые получили заявленные категории.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Информатика/ Лингафонный кабинет	14 ученических 1 учительский	15	15	1	1	
Иностранный язык	1	1			1	
Математика, технология	1	1			1	
Физика	1	1		1	1	
География, история	1	1				1 телевизор
Химия, биология	1	1			1	
Русский язык	1	1			1	
Начальные классы, 4 каб	4	4			4	
ИТОГО	25	25	15	2	10	1

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: есть.
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 4
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, систематический, картотека учебной литературы.
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 15 журналов, 2 газеты.
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 18 333 экз. книг, из них: 8 067 экз. учебников.
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): ПК библиотекаря с подключением к Интернету - 1, сканер -1, принтер -1, ксерокс - 1, телевизор - 1, DVD-плеер - 1, видеокамера. – 1.

Анализ работы библиотеки

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 18333 экземпляров книг, из них 8067 экз. – учебники.

В течение учебного года услугами библиотеки воспользовались 433 человека, что составило 5216 посещений.

Книговыдача основного фонда составляет – 1970 экземпляров, из них:

- ✓ Общественно-политическая литература – 182
- ✓ Естественные науки – 216
- ✓ Техника – 47
- ✓ Литературоведение, языкознание – 4

- ✓ Искусство – 37
- ✓ Физкультура и спорт – 2
- ✓ Художественная литература – 710
- ✓ Народное образование – 1
- ✓ Детская литература – 771

Выдано библиографических справок и консультаций – 37

Книговыдача учебной литературы составила – 2462 экз.

Книгообеспеченность – 23,7 (книги на одного читателя без учета учебников).

Посещаемость – 12 (посещений одним читателем)

Обращаемость – 0,4 (среднее число выдач одной книги включая учебники).

Читаемость – 18,7 (среднее число книг, выданное одному читателю включая учебники)

На основании проведенного саобследования можно сделать выводы:

- Требования в части содержания основных образовательных программ начального и основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения учебных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.
- Уровень организации учебно-воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

**Показатели
деятельности СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	377 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 чел/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/математике профильной	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел/0 %

1.15	образовании, в общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 чел/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	36 чел/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	38 чел/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./24 %
1.29.1	Высшая	3 чел./14 %
1.29.2	Первая	чел./ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 чел/ 62 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м