

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»  
(МБОУ СШ № 3)

**ПРИКАЗ**

по основной деятельности

от 31 августа 2023 года

№ 412

г. Няндомы Архангельская область

**О внесении изменений в образовательные программы начального общего и  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

В соответствии со ст.28,30 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить учебный план 1-2 классов (приложение № 1)
2. Утвердить учебный план 3-4 классов (приложение № 2)
3. Утвердить план внеурочной деятельности 1-4 классов (приложение № 3)
4. Утвердить учебный план 5-6 классов (приложение № 4)
5. Утвердить учебный план 7-9 классов (приложение № 5)
6. Утвердить план внеурочной деятельности 5-9 классов (приложение № 6)
7. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа № 6» **Братушеву Г.О.**

Директор МБОУ СШ № 3



Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Братушева Г.О.

***О внесении изменений в образовательные программы  
начального общего и основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»***

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
5-9 классы  
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
2023– 2024 учебный год**

Перечень нормативных документов при организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
4. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
5. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих программы основного общего образования.
7. Методические материалы по проектированию учебного плана ОУ в соответствии с ФГОС.
8. Примерная образовательная программа ООО, 2015 г.
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Примерная программа воспитания, утверждена на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи:**

- расширение общекультурного кругозора;
- включение в личностно значимые виды творческой деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

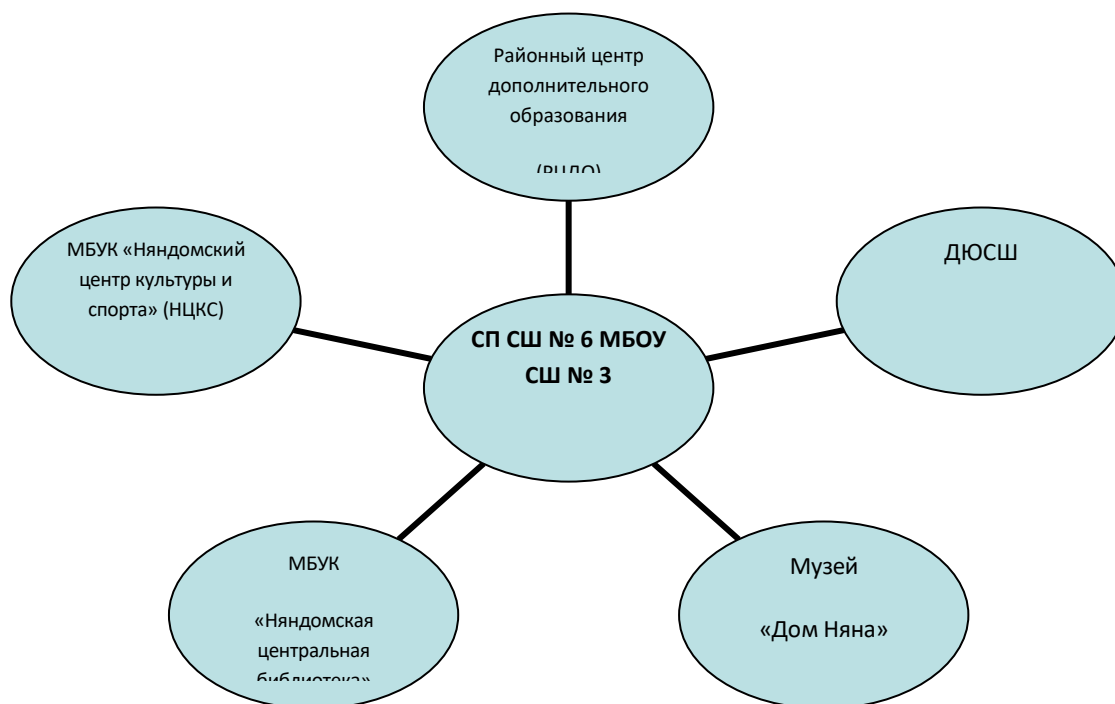
Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Возможность свободного самоопределения и самореализации школьника.

**В организации внеурочной деятельности использована базовая модель, включающая основные компоненты:**

Компоненты	Примерное содержание деятельности
Учебный план, часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предметные недели, олимпиады, учебные исследования, подготовка к ГИА.
План воспитательной работы класса	Деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, инструктажи, общественно полезные практики и т.д.)
План воспитательной работы школы	Деятельность педагога, курирующего вопросы ВР, педагога-организатора согласно Программе воспитания «Я – гражданин России» (мероприятия, соревнования, конкурсы, диспуты, акции, деятельность школьного самоуправления и др.)
Курс «Разговоры о важном»	Еженедельные беседы о важных событиях в стране и мире.
Программы дополнительного образования школы	Клубы, кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами школы.
Программы дополнительного образования УДОД	Кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами учреждений дополнительного образования детей на базе УДОД.

**Схема сетевого взаимодействия с УДОД в организации внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемой на основе договоров о сотрудничестве:**



**Уровни результатов внеурочной деятельности:**

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (форма–игра с ролевым акцентом, беседы с педагогом, предметные кружки, культпоходы, занятия в творческих объединениях, социальная проба, занятия в мастерских, образовательная экскурсия);

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (форма – диспуты, дебаты, деловая игра,, походы, концерты, праздники, КТД, трудовые десанты, спортивные и оздоровительные акции);

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (форма – исследовательские проекты, акции, дискуссия с привлечением внешних экспертов, благотворительные концерты, социально-образовательные проекты).

Результаты мониторинга предпочтений в выборе программ внеурочной деятельности представлены в справке (Приложение №1).

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности (5-9 классы)**

**Духовно- нравственное направление** представлено Программой воспитания школы «Я – гражданин России», классным руководством, курсом «Разговоры о важном», программами дополнительного образования военно-патриотического клуба «Пламя». Данные программы формируют у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививают любовь и чувство сопричастности к малой родине, воспитывают любовь к родному краю.

**Социальное направление** представлено Программой воспитания школы «Я – гражданин России», классным руководством, программами дополнительного образования «Финансовая грамотность», «Азбука экскурсовода». Данные программы направлены на развитие коммуникативных качеств обучающихся, развитие умения видеть социальные проблемы общества, способность обработать информацию и применить её.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой воспитания школы «Я – гражданин России», классным руководством, программами дополнительного образования «Познай себя», «Страницы Великой Отечественной войны». Данные программы формируют умение мыслить логически, воспитывают культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

**Общекультурное направление** представлено программой воспитания школы «Я – гражданин России», классным руководством, программой дополнительного образования «Радуга», «История в объективе». Данные программы знакомят учащихся с декоративно-прикладным творчеством и мастерством создания фотографий, развивает творческое мышление, воспитывает у учащихся стиль, вкус, активную жизненную позицию, самокритичность, требовательность, волевые качества, расширяет кругозор.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой воспитания школы «Я – гражданин России», классным руководством, программами дополнительного образования секции «ОФП», Спортивного клуба «Импульс». Данные программы направлены на укрепление здоровья обучающихся, формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни, активному отдыху, выработку правильного двигательного режима.

### **План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования**

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		2023-2024				
Духовно-нравственное	Мероприятия программы воспитания и классное руководство.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

	Клуб «Патриот»		3	3	3	3	3
<b>Социальное</b>	Азбука экскурсовода		1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Мероприятия программы воспитания и классное руководство.		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Страницы ВОВ		1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания, классное руководство.		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Общекультурное</b>	Радуга		1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания и классное руководство.		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	История в объективе				0,2	0,2	0,2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный клуб «Импульс»	Секция ОФП	1	1	1	1	1
	Мероприятия программы воспитания и классное руководство.		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Итого часов:</b>			<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

из представленного перечня программ внеурочной деятельности каждый обучающийся имеет право выбрать любую, интересующую его программу с учетом предусмотренной недельной нагрузки не более 10 часов в неделю. Учет недельной нагрузки осуществляется классным руководителем путем составления карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса (на сентябрь, январь).