

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

Данная образовательная программа – система целей, принципов, технологий и методов реализации педагогических задач обучения, воспитания и развития ученика, наиболее полно учитывающая возможности школы, педагогического коллектива, запросы социума.

Программа основана на нормативно-правовых документах Российской Федерации и Министерства образования Архангельской области:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начальной школы
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ состав. Е.С. Савинов, Вачкова Е. – М.: Просвещение, 2011, 2015 гг. – (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019043-5. Областного закона «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 г. № 712-41-03,
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действии с 01.01.2021 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16);
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» №204/02-01-13/4091 от 27.06.2014
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- устав образовательного учреждения;
- примерные программы по учебным предметам.

Подготовке программы предшествовал анализ деятельности школы: очерчены и систематизированы образовательные потребности и возможности общества и

окружающего школу социума; сделан анализ деятельности школы (традиции, достижения, нерешенные проблемы); определен уровень профессионализма, интересов и наклонностей членов педагогического коллектива школы; проанализированы инновационные процессы, происходящие в школе с точки зрения их эффективности.

Анализ современной деятельности школы показывает, что она работает в режиме развития на всех уровнях обучения.

1.1. Цели, задачи, принципы конструирования образовательной программы

В соответствии с концепцией модернизации российского образования **основная цель** общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Главные концепции:

1. Сохранение устойчивых культурных и нравственных традиций, поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.

2. Удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании, создание возможностей комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами, возможностями и желаниями.

Актуальность концепции:

В условиях уже реально действующего рынка труда возрастает социальная роль знаний. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются в школе.

Принципы деятельности:

- Свобода выбора учителями и учащимися дополнительных образовательных программ и видов деятельности в рамках образовательного учреждения.

- Создание условий для самореализации личности.

- Социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности и желание заниматься научно-исследовательской деятельностью.

С учетом этого в 2021-2022 учебном году СП СШ № 6 города Няндомы ставит перед собой следующие:

Цель: Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования и соответствующих им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологии здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

Целями начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого

ребенка; обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование желания учиться и основ умения учиться.

Целями основного общего образования являются: обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- средне-специальных учебных заведений – в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

- предпринимателей и рынка труда – в притоке новых ресурсов;

- выпускника – в социальной адаптации.

Принципы конструирования образовательной программы школы:

- принцип государственности образования;

- принцип гуманизации образования;

- принцип демократизации образования;

- принцип вариативности, индивидуализации, дифференциации образования;

- принцип интеграции образования;

- принцип открытости содержания образования

Образовательная программа (изменения/дополнения к программе) ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора, доводится до сведения родителей и учащихся и является обязательной к выполнению для всех участников образовательного процесса.

Особенности работы школы:

предпрофильная подготовка;

развитие системы дополнительного образования;

школа будущего первоклассника;

лагерь дневного пребывания.

Количество обучающихся школы по уровням обучения за последние три года:

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
2018-2019	182	225	0	407
2019-2020	144	234	0	378
2020-2021	116	247	0	363
2021-2022	118	219	0	337

Средняя наполняемость классов: начальная ступень - 30 человек; основная ступень - 27 человек.

Режим работы школы: пятидневный

Начало занятий: 8.15

Продолжительность уроков:

в 1 классах – 35 минут

во 2 – 9 классах – до 45 минут

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, одна перемена 20 минут.

Условия обеспечения образовательного процесса

Количество зданий: 2

- характеристика прилегающей местности: СП «Средняя школа № 6» расположена в центральной части города Няндомы, среди жилых домов, с юга вдоль главного здания школы проходит оживленная автомобильная трасса. На западе в 1 километре находится железнодорожный вокзал.

- наличие построек, автостоянок, других сооружений на территории объекта: нет

- наличие аварийных выходов, подъездных коммуникаций: 4 ворот, 3 калитки, расстояние до проезжей части дорог от 0,5 до 5 м.

- наличие путей эвакуации, центральных и запасных (аварийных) выходов, их состояние, время открытия, место нахождения ключей: в СП «Средняя школа № 6» имеется по одному центральному входу в каждом корпусе и 2 запасных, ключи от которых находятся на вахте.

- наличие трансформаторных будок, электрощитовых: на территории школы нет

- освещенность объекта и его территории в ночное время суток: 2 фонаря городского освещения перед центральным входом и 8 фонарей школьного освещения.

Обеспеченность учебниками: 100% (для всех категорий учащихся)

Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): имеется буфет - раздаточная, состояние хорошее, кол-во посадочных мест 60. Все оборудование имеется.

Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется кабинет медсестры, процедурный кабинет, медицинская сестра работает от районной поликлиники.

Состояние противопожарной безопасности:

Поэтажные планы эвакуации имеются.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования проводилось.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций проведена.

Наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.

Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны) имеются.

Состояние инженерных коммуникаций и здания:

Теплоснабжения удовлетворительное.

Вентиляции хорошее.

Холодного водоснабжения хорошее.

Канализации хорошее.

Электроснабжения и освещения (внутреннего и наружного) удовлетворительное.

Кровли удовлетворительное.

Фасада и отмостки удовлетворительное.

Кадровый состав

Административный состав:

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	К
-----	-----------	---

Тарасенко Т. И.	Директор	В
Братушева Г. О.	Педагог, курирующий работу СП СШ № 6	В
Лобанова Н.С.	Педагог-организатор, курирующий воспитательную работу	В
Зыбкина И.А.	Педагог, курирующий методическую работу	П
Зуенкова Т.В.	Педагог, курирующий начальную школу	В
Колобова А.М.	Педагог, курирующий ОТ и ТБ, ГО и ЧС	В
Мусникова Н. А.	Педагог-психолог	П
Юзюк В.Н.	Заведующий хозяйством	-

Педагогический состав: всего педагогов - 18

а) возрастной состав: до 25 лет – 0, 25-35 лет – 2, 35-45 лет – 2, 45-50 лет – 3, 50-60 лет – 6, 60-70 лет – 0

б) по уровню образования: высшее образование - 16 педагогов, среднее профессиональное – 1, среднее общеобразовательное – 1.

в) по стажу работы: 5-10 лет – 1, 10-20 лет – 2, более 20 лет – 15

г) по квалификации: высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую – 6, СЗД – 1.

Аналитическое обоснование, приоритетные направления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы на основе принципов демократии, гласности и самоуправления.

Коллегиальные органы, обеспечивающие управления школой:

Педагогический совет

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Архангельской области, локальными актами и приказами районного управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образования. В школе имеются основные нормативно-организационные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности: годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация опиралась на Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Ведется системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Традициями школы являются:

- уважение личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных возможностей;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения. В ОУ сложились свои хорошие традиции в проведении мероприятий по данным сферам деятельности:

- Сфера «Россия»: декада права, включающая День Конституции РФ и торжественное вручение паспортов «Я гражданин России», встречи с помощником прокурора, представителями правоохранительных органов; военно-патриотический месячник, включающий конкурсы исполнения военных песен «Защитникам Отечества», встречи с ветеранами войны и труда, смотр строя и песни, военно-спортивную игру «Зарница»; «Вахта Памяти», включающую проведение литературно-музыкальной композиции «Помнить, чтобы жить», участие в городских праздничных мероприятиях ко Дню Победы, проведение траурного митинга у обелиска воинам, умершим в годы Великой Отечественной войны; проведение традиционных старинных праздников: «От Рождества до Святков», «Русская Масленица» и др.
- Сфера «Школа»: торжественная линейка «День Знаний», праздничный концерт «Учителя, вы в нашем сердце», «Вечер встречи выпускников», праздничные мероприятия, посвященные дню рождения школы, «Последний звонок», выпускные вечера.
- Сфера «Семья»: День матери, День семьи, конкурсы семейного мастерства;
- Сфера «Город»: Милая моя Родина (о Няндоме), акции «Забота», «Обелиск»;
- Сфера «Коллектив»: Осенний бал, «Новогодний марафон», выборная кампания школьного самоуправления;
- Сфера «Здоровье»: Дни здоровья, школьная спартакиада.

Достижения школы.

1. Активное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Обновление, приобретение методических комплексов по учебным предметам.
3. Наличие в школе психологической службы, осуществляющей сопровождение учебно-воспитательного процесса, школьной службы примирения.
4. Значительное улучшение материальной базы школы и учебно-воспитательного процесса.
5. Создана сеть элективных курсов различной направленности.
6. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, потребности в поиске передовых методов обучения и воспитания, творческого роста, исследовательского интереса.
7. Учителя школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального, федерального уровней.
8. В школе успешно работает научное общество учащихся.

Обеспечение доступности качественного образования

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательное пространство школы охватывает детей 7 летнего возраста до 18 лет. Школа сотрудничает с ДОУ «Огонёк» по адаптации к обучению в школе, разработана программа по дошкольному образованию - в ОУ работает Школа будущего первоклассника. Общее образование структурировано на основе федеральной программы трехуровневого образования. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на II ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, программа профориентации.

Обеспечение условий безопасности в школе

Безопасность в школе обеспечивается на основе принципов:

- законности;

- соблюдения баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала;
 - взаимной ответственности учащихся и персонала;
 - интеграции с системой безопасности города.
- Администрация школы успешно решает задачи:
- реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала школы;
 - создания и поддержания защищенности объектов школы;
 - совершенствования системы безопасности.

Для решения вышеуказанных задач в школе разработаны Паспорт безопасности, Программа безопасности ОУ. Соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий развития ребенка на различных этапах обучения.
2. Профилактика и преодоление отклонений психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и дальнейшем самоопределении учащихся.

Деятельность психологической службы:

определение готовности детей к обучению в школе;
 психолого-педагогическая адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Выявление индивидуальных особенностей учащихся 1-9-х классов;
 индивидуальные консультации участников образовательного процесса (по их запросам);
 семинары по проблемам педагогического обучения;
 развивающие занятия для детей;
 тренинги по развитию коммуникативных навыков учащихся.

Методическая работа

В соответствии со ст.32 п.2.5 закона РФ «Об образовании» в школе традиционно сложилась система методической работы. Методическая работа осуществляется через деятельность методического совета школы и школьных объединений учителей-предметников: в ОУ действуют 5 методических объединений: МО «Точные дисциплины», МО «Гуманитарные дисциплины», МО «Естественные дисциплины», МО «Начальные классы», МО «Классные руководители». Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого педагога.

Организация деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Ежегодно в образовательном учреждении организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, целью работы которого является оздоровление учащихся и организация их досуга. Контингент данного лагеря – учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет. В лагере в качестве воспитателей работают педагоги школы, руководитель лагеря назначается приказом директора школы из числа преподавательского состава. Деятельность лагеря происходит в соответствии с разработанной и утвержденной директором школы Программой.