**Аннотация рабочей программы по Изобразительному искусству. 5-7 класс.**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе:

- ФГОС ООО второго поколения,

-обучение ведется на русском языке

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

- Примерных программ МОиН РФ (Приказ МО РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005, № 03-1263)

* - авторской Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы», составленная коллективом ученых под руководством доктора педагогических наук Т.Я. Шпикаловой.
* - Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области (Архангельск АО ИППК РО 2005)-15 %. Уроки регионального компонента составлены по программе «Народные росписи Русского Севера» Тимофеева Л.Ф. Архангельск 1998 г.Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

- КОУ (компоненте образовательного учреждения)

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

развитие целостного эстетического восприятия природы и окру­жающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубеж­ного искусства; формирование навыков посильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

* **Требования к результатам освоения содержания программы по русскому языку для основной средней школы**

**Личностные результаты:**

1)  понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1) Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации,владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности,последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:**

1) Проводятся проверочные работы (указаны в поурочном планировании) в форме тестов.

2) Текущий контроль осуществляется через практические работы(пр. р.)