**Аннотация к рабочей программе по истории России 6-9 класс**

программа по истории России для 6-9 класса разработана на основе:

- ФГОС ООО второго поколения,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

- Примерных программ МОиН РФ (Приказ МО РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005, № 03-1263)

- Авторской программы Н. М. Арсентьевой и А. А. Данилова

- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области (Архангельск АО ИППК РО 2005)

- КОУ (компоненте образовательного учреждении)

- Историко-культурного стандарта по истории России.

**Главная цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Контроль за качеством знаний** осуществляется следующим образом:

**1)** Проводятся контрольные работы по разделам и итоговые контрольные работы по окончанию учебного года в форме тестов и заданий с развернутым ответом

**2)**Текущий контроль осуществляется через устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради, работу с контурными картами, работу с учебником, составление мини-проектов, составление рефератов и презентаций.

**Требования к результатам освоения содержания программы по истории России для основной школы**

1.Личностные результаты:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2.Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

3.Предметные результаты:

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.