**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс**

Рабочая программа по литературе составлена на основе:

- ФГОС ООО второго поколения,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

- Примерных программ МОиН РФ (Приказ МО РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005, № 03-1263)

- авторской программы (Г.С. Меркин)

- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области (Архангельск АО ИППК РО 2005)

***Изменения в государственную программу не внесены.***

Обучение региональному содержанию производится в соответствии с методическим и рекомендациями

Количество уроков с региональным содержанием (РС):

**Контроль за качеством знаний** осуществляется следующим образом:

1. Проводятся контрольные работы в форме - тестов
2. Текущий контроль осуществляется через – опрос, сочинения.
3. Требование к результатам освоения содержания программы по ЛИТЕРАТУРЕ для основной школы

***Личностные результаты*** ***обучения:***
- формировать понимание важности процесса обучения;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формировать уважение к литературе народов многонациональной России;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;

1. ***Метапредметные результаты*** ***обучения:***
- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
2. ***Предметные результаты*** ***обучения:***
- воспитывать творческую личность путём приобщения к литературе как искусству слова;
- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
- способствовать совершенствованию читательского опыта;
- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
- развивать интерес к творчеству;
- развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;