**Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

-ФГОС ООО второго поколения,

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования,

-Примерных программ МОиН РФ (Приказ МО РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.-7.2005, №03-1263),

-авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (2020г)

-Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области (Архангельск АО ИППК РО 2005)

-КОУ (компоненте образовательного учреждения)

*Изменения в* государственную *программу не внесены.*

* **Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:**

1. Проводятся контрольные работы (указаны в поурочном планировании);
2. Текущий контроль осуществляется через тестовые работы, самостоятельные работы, блиц-опросы, зачётные работы, математические диктанты.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество контрольных работ |
| 5 класс | 10 |
| 6 класс | 14 |

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**
2. Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. ***Личностные результаты:***
4. 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
5. 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
6. 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
7. 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
8. 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
9. ***Метапредметные результаты:***
10. 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
11. 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
12. 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
13. 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
14. 5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
15. 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
16. 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
17. 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
18. 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
19. 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
20. 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
21. ***Предметные результаты:***
22. 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
23. 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
24. 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
25. 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
26. 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
27. • выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
28. • решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
29. • изображать фигуры на плоскости;
30. • использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
31. • измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
32. • распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
33. • проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
34. • использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
35. • строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
36. • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
37. • решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.