**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и следующих нормативных и учебно-методических документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов( М.: Просвещение, 2019) и авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 7- 9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф,.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными результатами** освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

* осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
* целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
* социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* умения правильно оценивать себя и свои поступки;
* морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимания здорового и безопасного образа жизни;
* умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
* правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
* антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
* умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения ОБЖ.

***Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:***

* уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
* планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
* анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
* самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
* адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
* уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

***Познавательные универсальные учебные действия учащихся:***

* уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
* уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
* овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

***Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:***

* уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
* выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
* уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

**Предметными** результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

* основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
* умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;
* правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
* правилами безопасного поведения на воде;
* умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
* умениями и навыками спасения на воде;
* знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
* умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо -, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
* правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
* правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
* умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
* умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
* правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
* знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
* знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
* правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
* умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
* знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
* правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
* правилами поведения в случае захвата террористами;
* правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
* основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
* знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях па муниципальном уровне;
* знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
* знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
* знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
* знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
* знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
* знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
* знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
* умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
* знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
* умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
* знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
* нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
* знаниями о правилах оказания первой помощи;
* знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
* умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
* основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* умениями вести здоровый образ жизни;
* умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.