**Аннотация к рабочей программе по технологии, 5 - 7 классы.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

-Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

-Концепции модернизации Российского образования;

-ФГОС ООО второго поколения,

- образовательной программы ОУ

- примерной государственной программы по технологии,

- авторской программы «Технология», 5 -7 класс: - Рабочая программа по технологии 5 - 7 кл. (универсальная линия) разработана на основе примерной программы общего образования по предмету «Технология», авторской программы по учебному предмету "Технология" для 5 - 7 классов общеобразовательных учреждений (Казакевич В. М.), подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010 г.), с учётом возможностей образовательного учреждения. Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования (II ступень) и учебному плану образовательного учреждения.

**Требования к результатам освоения содержания программы по «Технологии» для основной средней школы**

Личностные результаты:

**-**проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

**-**выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

**-**развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

**-**овладение нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

**-**самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

**-**становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

**-**планирование образовательной и профессиональной карьеры;

**-**осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной социализации;

**-**бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**-**проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;**

**-**готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**-**способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

**-**способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

Метапредметными результатами являются:

**-**алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

**-**определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

**-**комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

**-**проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**-**поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

**-**самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;

**-**виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

**-**приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

**-**выявление потребностей, создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

**-**выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

**-**использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

**-**согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими ее участниками;

**-**объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

**-**оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

**-**диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по критериям и показателям;

**-**обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

**-**соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с культурой производства;

**-**соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда

**-**приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметными результатами являются:

*В познавательной сфере:*

**-**рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

**-**владение алгоритмами решения организационных и технико-технологических задач;

**-**классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

**-**распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

**-**владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

**-**применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

**-**владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

**-**планирование технологического процесса и процесса труда;

**-**подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

**-**выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов и ограничений;

**-**соблюдение норм безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

**-**обоснование показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

**-**выбор и использование видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

**-**подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

**-**выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

**-**документирование результатов труда и проектной деятельности;

**-**примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

**-**оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

**-**выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

**-**согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

**-**осознание ответственности за качество результатов труда;

**-**наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**-**стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и труда.

*В эстетической сфере:*

**-**дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

**-**моделирование художественного оформления объекта труда;

**-**разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

**-**эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

**-**рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

*-*формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

**-**оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

**-**публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**-**потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

*-*развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

**-**соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

**-**сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.