

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
_____ Т.И.Тарасенко
приказ № 458 от 31.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018-2019 учебный год

СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

МБОУ СШ № 3 г. Няндомы

5-8 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 8 классов
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
на 2018 -2019 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – 3.1 Примерный учебный план ООП ООО), составитель С.А.Вачкова, 2015 г.,
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- Письмо Рособрнадзора от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы».
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

5 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: математика

Общественно-научные дисциплины: история, обществознание, география

ОДНКНР: основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

6 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: математика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России», включающий часы по ОДНКНР- 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

7 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России», включающий часы по ОДНКНР - 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

8 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык
Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география
Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология
Искусство: музыка, изобразительное искусство
Технология: технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура
 Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература»

Согласно Примерной основной образовательной программы ООО учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Для выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20, в соответствии с внесенными изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 8) третий час физической культуры в 5 – 8 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

В 7, 8 классах для выполнения требований ФГОС вводится предмет «второй иностранный язык». ФГОС основного общего образования предусматривает реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5 классе предмет ОДНКНР внесен в обязательную часть учебного плана. Занятия в 6, 7 классах по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, вопросы духовно-нравственной культуры народов России обязательны для изучения на таком учебном предмете как история России.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|--|
| 1. | Русский язык и литература | Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| 2 | Родной язык и родная литература | Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм |
| 3 | Иностранные языки | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке |
| 4 | Математика и информатика | |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления |
| 5 | Общественно-научные предметы | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p> |
| 6 | ОДНКНР | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> |
| 7 | Естественнонаучные предметы | <p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 8 | Искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению |
| 9 | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей |

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

5 класс

1 час – на изучение учебного предмета «Обществознание»,

1 час - на изучение учебного предмета «ОДНКНР»,

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

6а класс

1 час – на изучение факультативного курса по естествознанию «Загадочный мир вокруг нас»

1 час – на изучение факультативного курса «Проектная деятельность»

6б класс

1 час – на изучение факультативного курса по естествознанию «Загадочный мир вокруг нас»

1 час – на изучение факультативного курса «Проектная деятельность»

7а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого)

1 час – на изучение второго иностранного языка (английского)

7б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого)

1 час – на изучение второго иностранного языка (английского)

8а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Черчение»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого/английского)

1 час – на изучение факультативного курса по математике

8б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Черчение»

1 час – на изучение второго иностранного языка (немецкого/английского)

1 час – на изучение факультативного курса по математике

Контроль: виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация по четвертям и годовая переводная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям по всем предметам учебного образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Годовая аттестация по предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при аттестации количественная – пятибалльная (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5) и качественная - для классов, обучающихся по ФГОС (портфолио)

Формы проведения переводной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо);
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Режим работы школы

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-7 классы - 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели: 5-7 классы – 5 дней,
- продолжительность урока: 5-7 классы – до 45 минут,
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Режимом работы школы продолжительность учебного года определена в 34 учебные недели при 5-дневной недельной нагрузке с 5-ого по 8-й класс. В связи с этим в целях выполнения требований ФГОС основного общего образования установлена максимально допустимая недельная нагрузка согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. В этом случае количество часов за 5 лет обучения с 5 по 9 класс составит 5338 часов (в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 5267 часов).

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3

Учебный план для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО)
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
на **2018 - 2019 учебный год**
34 учебные недели

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 класс | 6а класс | 6б класс | 7а класс | 7б класс | 8а класс | 8б класс |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 102 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Второй ин. язык (немецкий) | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Второй ин. язык (английский) | | | | 1/34 | 1/34 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | | | | |
| | Алгебра | | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1/34 | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Химия | | | | | | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 27/ 918 | 28/ 952 | 28/ 952 | 31/ 1054 | 31/ 1054 | 31/ 1054 | 31/ 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Учебный предмет «Обществознание» | 1/34 | | | | | | |
| | Учебный предмет «Биология» | | | | 1/34 | 1/34 | | |
| | Учебный предмет «Черчение» | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Факультатив по математике | | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 1/34 |
| | Факультатив «Основы информационной | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| культуры» | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели | | 29/ 986 | 30/ 1020 | 30/ 1020 | 32 1088/ | 32/ 1088 | 33/ 1122 | 33 /1122 |

Учебный план на ступень (5 лет)
Основное общее образование (ФГОС ООО)
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы Архангельской области
34 учебные недели

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
| | | за 5 лет | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | Второй иностранный язык | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/340 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | | | | | 1/34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3/102 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7/238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/340 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146/4964 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157/5338 |

