

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Няндомы  
протокол № 1  
от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 3 г.

\_\_\_\_\_ Т.И.Тарасенко  
приказ № 458 от 31.08.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2018-2019 учебный год

СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
9 классы

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 9 классов  
СП «Средняя школа № 6»  
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
Архангельской области  
на 2018 -2019 учебный год**

**Учебный план** - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам..

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план:**

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, основная школа, 2011 г.
- письмо Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 23.11.2011 г. № 791 « О пилотных площадках по введению государственного стандарта основного общего образования»,
- приказ по управлению образования администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» «О пилотной площадке по введению ФГОС ООО» от 31.01.2012 г. № 57,
- приказы Министерства образования и науки РФ № 1576, № 1577, № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер №19993),
- Устав образовательного учреждения МБОУ СШ № 3,

**Цели учебного плана:**

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план** для 9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

**9 класс**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранные языки:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** физика, химия, биология

**Искусство:** -

**Технология:** -

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** ОБЖ, физическая культура

Согласно Примерной основной образовательной программы ООО учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Для выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20, в соответствии с внесенными изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 8) третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

**Основные задачи содержания обязательных предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
2	<b>Иностранные языки</b>	формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
3	<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
4	<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем,

		формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
5	<b>Естественнонаучные предметы</b>	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей</p>

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:**

9а класс

1 час – элективный курс по русскому языку

1 час – элективный курс по математике

1 час – элективный курс по информатике

9б класс

1 час – элективный курс по математике,

1 час – элективный курс по русскому языку,

1 час – элективный курс по информатике

**Контроль:** виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация по четвертям и годовая переводная аттестация.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация проводится по четвертям** по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Годовая аттестация** по предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при аттестации количественная – пятибалльная (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5) и качественная - для классов, обучающихся по ФГОС (портфолио).

Формы проведения переводной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;

- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;

- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;

- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

### **Режим работы школы**

На основании Устава МБОУ СШ № 3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 9 классы - 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели: 9 классы – 5 дней,

- продолжительность урока: 9 классы – до 45 минут,

- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СШ № 3

**Учебный план для 9 классов (ФГОС ООО)**  
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндама  
 Архангельской области  
 на **2018-2019 учебный год**  
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год							
				9а класс	9б класс				
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык			3/102	3/102				
	Литература			3/102	3/102				
Иностранный язык	Иностранный язык			3/102	3/102				
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра			3/102	3/102				
	Геометрия			2/68	2/68				
	Информатика			1/34	1/34				
Общественно-научные предметы	История			3/68	3/102				
	Обществознание			1/34	1/34				
	География			2/68	2/68				
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68				
	Химия			2/68	2/68				
	Биология			2/68	2/68				
Искусство	Музыка								
	Изобразительное искусство								
Технология	Технология								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34				
	Физическая культура			2/68	2/68				
Итого				30/ 1054	30/ 1054				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3				
Электив по математике				1/34	1/34				
Электив по русскому языку				1/34	1/34				
Электив по информатике				1/34	1/34				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели				33/ 1122	33/ 1122				

**Основное общее образование (ФГОС ООО)**  
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
 Архангельской области  
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
							5 лет
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11/374
	Обществознание	1	1	1	1	1	5/170
	География	1	1	2	2	2	8/272
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	2	2	2	8/272
Искусство	Музыка	1	1	1			3/102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4/136
Технология	Технология	2	2	1	1		6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3/102
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13/442
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>148/5032</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3	3	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338