

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Т.И.Тарасенко
приказ № 274 от 31.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 учебный год

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

МБОУ СШ № 3 г. НЯНДОМА

1-4 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану
1 ступени обучения – начального общего образования
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
на 2017-2018 учебный год
1-4 классы**

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальных классов начальной общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей.

Учебный план классов первой ступени является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим частям: обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов разработан с учетом:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с 01.01.2010 г.);
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письма министерства образования науки и культуры Архангельской области «О методическом письме по курсу краеведения» от 01.07.2010 г № 209- 03/2411.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Приказа Минобрнауки России о внесении изменений в ФГОС НОО от 18.12.2012 г. № 1060,
- Приказы Министерства образования и науки РФ № 1576, № 1577, № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»,

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Стандарта второго поколения и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литература	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,

	Литературное чтение	о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский языки)	
Математика и информатика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу. Региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира. Своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию. Нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Об отечественных традициях, религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно- образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному

		развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Обучение в **первых** классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый. В первых классах после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимальной допустимой недельной нагрузки. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

В 1-4 классах реализуются УМК:

- в 1 классе – УМК «Школа России»
- в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б классах – УМК «Школа России»
- в 4б классе - ОС «Школа 2100»;
- * во 3в, 4а классах – УМК «Гармония».

В рамках курса «Краеведение» в первых классах УМК «Ломоносов» изучается через учебные предметы представленные региональным содержанием: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство.

Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается со 2 класса через учебные предметы, представленные региональным содержанием: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка.

Практическую часть по окружающему миру, урокам развития речи учителя планируют, исходя из требований и особенностей выбранных программ. Региональное содержание реализуется через вкрапления в предметы образовательного цикла в соотношении 10%.

Изучение иностранного языка (немецкий, английский) ведется во 2-4 классах. Учебный предмет «Информатика» изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2010 № 889 в объем недельной нагрузки введен третий час физической культуры.

Контроль: Виды контроля - текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (полугодиям).

Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме АКР: стартовой (входной), по итогам первого полугодия, по итогам года,

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана по итогам отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации количественная — пятибалльная (минимальный балл — 1; максимальный балл — 5) и качественная.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- письменный контроль (тестирование, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание комплексная работа (4 класс),
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль: практическая работа;
- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

В 4 классе проводится комплексная работа с целью проверки уровня сформированности УУД, в 4 классах ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %;
- использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения уч-ся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2010 № 889 в объем недельной нагрузки введен 3 час физической культуры. В обязательную часть учебного плана входит один дополнительный час на изучение учебного предмета «русский язык» в 1-4 классах, взятый из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Учебный план (недельный, годовой)
1-4 классы
СП «Средняя школа № 6 г. Няндомы»
МБОУ СШ № 3
на 2017 -2018 учебный год

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90,/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная, годовая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039