

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Т.И. Тарасенко
приказ № 274 от 31.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 учебный год

СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

МБОУ СШ № 3 г. Няндомы

5-7 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 7 классов
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
на 2017 -2018 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 ,
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – 3.1 Примерный учебный план ООП ООО), составитель С.А.Вачкова , 2015 г.,
- письмо Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- приказы Министерства образования и науки РФ № 1576, № 1577, № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер №19993),
- Устав образовательного учреждения МБОУ СШ № 3,

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

5 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: математика

Общественно-научные дисциплины: история, обществознание, география

Естественнонаучные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

6 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература
Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)
Математика и информатика: математика
Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география
Естественнонаучные предметы: биология
Искусство: музыка, изобразительное искусство
Технология: технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

7 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература
Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)
Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география
Естественнонаучные предметы: физика, биология
Искусство: музыка, изобразительное искусство
Технология: технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2	Иностранные языки	
3	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
4	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

		понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
5	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,

		сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
7	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

5а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Обществознание»,

1 час - на изучение факультативного курса по математике,

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

5б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Обществознание»,

1 час - на изучение факультативного курса по математике,

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

6а класс

1 час – на изучение факультативного курса по истории

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

6б класс

1 час - на изучение факультативного курса по истории
1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

7а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»
1 час – на изучение факультативного курса по обществознанию
1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

7б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»
1 час – на изучение факультативного курса по обществознанию
1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Контроль: виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация по четвертям и годовая переводная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям по всем предметам учебного образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года с 1 по 11 классы. Система оценок при аттестации количественная — пятибалльная (минимальный балл — 1; максимальный балл — 5) и качественная - для классов, обучающихся по ФГОС (портфолио)

Формы проведения переводной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;

- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;

- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;

- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Режим работы школы

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-7 классы - 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели: 5-7 классы – 5 дней,

- продолжительность урока: 5-7 классы – 45 минут,

- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование (ФГОС ООО)
5,6,7 классы
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год							
		5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс		
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136		
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68		
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102		
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170				
	Алгебра					3/102	3/102		
	Геометрия					2/68	2/68		
	Информатика					1/34	1/34		
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68		
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34		
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68		
Естественнонаучные предметы	Физика					2/68	2/68		
	Химия								
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68		
Итого		26/ 884	26/ 884	28/ 952	28/ 952	29/ 986	29/ 986		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	3	3		
Учебный предмет «Обществознание»		1/34	1/34						
Учебный предмет «Биология»						1/34	1/34		
Факультатив по математике		1/34	1/34						
Факультатив по истории				1/34	1/34				
Факультатив по обществознанию						1/34	1/34		
Факультатив «Основы информационной культуры»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	32 1088/	32/ 1088		

СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
Основное общее образование (ФГОС ООО)
для 5,6,7 классов 2017-2018 учебного года
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
							за 5 лет
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Итого		26	28	29	30	30	143/4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14/476
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338