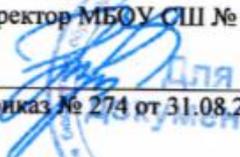


Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3 г. Няндомы

 Т.И.Тарасенко
приказ № 274 от 31.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 учебный год

СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы

8-9 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану 8 -9 классов
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Нядома
Архангельской области
на 2017 -2018 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам..

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 ,
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, основная школа, Савинов Е.С., 2011 г.
- письмо Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 23.11.2011 г. № 791 « О пилотных площадках по введению государственного стандарта основного общего образования»,
- приказ по управлению образования администрации муниципального образования «Нядомский муниципальный район» «О пилотной площадке по введению ФГОС ООО» от 31.01.2012 г. № 57,
- приказы Министерства образования и науки РФ № 1576, № 1577, № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер №19993),
- Устав образовательного учреждения МБОУ СШ № 3,
- план-график введения ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа № 6 города Нядома» (2012 – 2017).

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

8 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология

Искусство: изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура

9 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология

Искусство: -

Технология: -

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2	Иностранные языки	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
3	Математика и информатика	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и
4	Общественно-научные предметы	

		<p>качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
5	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
7	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных</p>

		<p>универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

8а класс

1 час - учебный предмет «Черчение»

1 час – факультативный курс по математике

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

8а класс

1 час - учебный предмет «Черчение»

1 час – факультативный курс по математике

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

9 класс

1 час – факультативный курс по математике,

1 час – факультативный курс по русскому языку,

1 час – на изучение факультативного курса «Основы информационной культуры»

Контроль: виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация по четвертям и годовая переводная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Годовая аттестация по предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при аттестации количественная — пятибалльная (минимальный балл — 1; максимальный балл — 5) и качественная - для классов, обучающихся по ФГОС (портфолио).

Формы проведения переводной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Режим работы школы

На основании Устава МБОУ СШ № 3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 8-9 классы - 34 учебные недели
 - продолжительность учебной недели: 8-9 классы – 5 дней,
 - продолжительность урока: 8-9 классы – 45 минут,
 - продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.
- Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Учебный план
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндама
 Архангельской области на **2017-2018 учебный год**
Основное общее образование (ФГОС ООО)
8, 9 классы
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год						
			8а класс	8б класс	9 класс			
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	3/102			
	Литература		2/68	2/68	3/102			
Иностранный язык	Иностранный язык		3/102	3/102	3/102			
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра		3/102	3/102	3/102			
	Геометрия		2/68	2/68	2/68			
	Информатика		1/34	1/34	1/34			
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	3/102			
	Обществознание		1/34	1/34	1/34			
	География		2/68	2/68	2/68			
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/68	2/68			
	Химия		2/68	2/68	2/68			
	Биология		2/68	2/68	2/68			
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство		1/34	1/34				
Технология	Технология		1/34	1/34				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34			
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68			
Итого			30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3			
Факультативный курс «Основы информационной культуры»			1/34	1/34	1/34			
Учебный предмет «Черчение»			1/34	1/34				
Факультативный курс по математике			1/34	1/34	1/34			
Факультативный курс по русскому языку					1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели			33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122			

Учебный план на ступень (5 лет)
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
 Архангельской области
Основное общее образование (ФГОС ООО)
для 8-9 классов 2017-2018 учебного года
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
							5 лет
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11/374
	Обществознание	1	1	1	1	1	5/170
	География	1	1	2	2	2	8/272
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	2	2	2	8/272
Искусство	Музыка	1	1	1			3/102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4/136
Технология	Технология	2	2	1	1		6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3/102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/510
Итого		28	29	31	31	31	150/5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338