

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»  
(МБОУ СШ № 3)

**ПРИКАЗ**

по основной деятельности

от 31 августа 2023 года

№ 412

г. Няндомы Архангельская область

**О внесении изменений в образовательные программы начального общего и  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

В соответствии со ст.28,30 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить учебный план 1-2 классов (приложение № 1)
2. Утвердить учебный план 3-4 классов (приложение № 2)
3. Утвердить план внеурочной деятельности 1-4 классов (приложение № 3)
4. Утвердить учебный план 5-6 классов (приложение № 4)
5. Утвердить учебный план 7-9 классов (приложение № 5)
6. Утвердить план внеурочной деятельности 5-9 классов (приложение № 6)
7. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа № 6» **Братушеву Г.О.**

Директор МБОУ СШ № 3



Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Братушева Г.О.

**О внесении изменений в образовательные программы  
начального общего и основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

**Учебный план для 5- 6 классов (ФГОС ООО - 2021) недельный/годовой  
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
на 2023 - 2024 учебный год  
34 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год							
		5 класс	6 класс						
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204						
	Литература	3/102	3/102						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	-						
	Родная литература (русская)	0,5/17	-						
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102						
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170						
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68						
	Обществознание		1/34						
	География	1/34	1/34						
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1/34	1/34						
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	-						
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34						
	Музыка	1/34	1/34						
Технология	Технология	2/68	2/68						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68						
	ОБЖ	-	-						
Итого		28/952	28/952						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2						
Курс «Финансовая грамотность»		1/34	1/34						
Курс «Функциональная грамотность в математике»			1/34						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29/ 986	30/ 1020						

СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего за 5 лет
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/102
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
	Музыка	1	1	1	1		4/136
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
Итого		28	29	31	32	32	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 классы) не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5 - 6 классов (ФГОС ООО – 2021 г.)**

**СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
Архангельской области  
на 2023 -2024 учебный год**

**Учебный план** - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон об образовании в Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-03
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16)
- Постановление о внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 25.03.2022 г.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 г. «О введении обновленных ФГОС и ФООП»
- Письмо Министерства образования Архангельской области от 25.05.2023 г. «О введении обновленных ФГОС и ФООП»

**Цели учебного плана:**

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план** для 5 - 6 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов (учебных курсов и модулей).

В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного план, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

Содержание образовательных программ по всем учебным предметам обновлено

#### **5 класс (предметные области/учебные предметы)**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык (по заявлению родителей/законных представителей)

**Математика и информатика:** математика

**Общественно-научные предметы:** история, география

**Естественнонаучные предметы:** биология

**ОДНКНР:** основы духовно-нравственной культуры народов России (выбор модуля по заявлению родителей)

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

#### **6 класс ((предметные области/учебные предметы)**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский)

**Математика и информатика:** математика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** биология

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература». **Учебные курсы «Родной язык (русский)» (17 часов в год) и «Родная литература (русская)» (17 часов в год)** изучаются в 5 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в объеме 2-х часов в неделю, третий час физической культуры в 5 и 6 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

ФГОС основного общего образования предусматривает реализацию предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**». В 5 классе предмет ОДНКНР внесен в обязательную часть учебного плана: выбор модуля происходит по заявлению родителей.

#### **Основные задачи содержания обязательных предметных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным

2	<b>Родной язык (русский) и родная литература (русская)</b>	и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
3	<b>Иностранные языки</b>	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм
4	<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
6	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

		<p>овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	<b>ОДНКНР</b>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p>
8	<b>Искусство</b>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
9	<b>Технология</b>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной</p>

	<p>составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей</p>
--	--

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:**

5 класс

0,5 час – на изучение учебного курса «Родной язык»

0,5 час – на изучение учебного курса «Родная литература»

1 час – на изучение курса «Финансовая грамотность»

6 класс

1 час – на изучение курса «Функциональная грамотность в математике»

1 час – на изучение курса «Финансовая грамотность»

**Контроль:** виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в 5- 6 классах** по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система оценок при аттестации количественная — пятибалльная.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо);

- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;

- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;

- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АОП в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.



### **Режим работы школы**

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней,
- продолжительность урока: 5-9 классы – до 45 минут.