

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 31 августа 2023 года

№ 412

г. Няндомы Архангельская область

**О внесении изменений в образовательные программы начального общего и
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

В соответствии со ст.28,30 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить учебный план 1-2 классов (приложение № 1)
2. Утвердить учебный план 3-4 классов (приложение № 2)
3. Утвердить план внеурочной деятельности 1-4 классов (приложение № 3)
4. Утвердить учебный план 5-6 классов (приложение № 4)
5. Утвердить учебный план 7-9 классов (приложение № 5)
6. Утвердить план внеурочной деятельности 5-9 классов (приложение № 6)
7. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа № 6» **Братушеву Г.О.**

Директор МБОУ СШ № 3



Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Братушева Г.О.

**О внесении изменений в образовательные программы
начального общего и основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

Учебный план для 7-9 классов (ФГОС ООО 2010 г.)
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
на 2023 - 2024 учебный год
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		7 кл	8а кл	8б кл	9а кл	9б кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34				
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия		2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34				
Технология	Технология	2/68	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		30/1020	30/1020	30/1020	31/1054	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	2	2
Курс по математике		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Учебный предмет «Черчение»					1/34	1/34
Курс «Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34		
Курс «Подвижные игры»			1/34	1/34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		32/1088	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122

Учебный план на уровень (5 лет, 5-9 классы)
Основное общее образование (ФГОС ООО)
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндама
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
		за 5 лет					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5/17
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык			1	1		2/68
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/102
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1/34
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	2	2	2	8/272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Итого		27	28	32	32	32	151/5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	0	1	1	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338

Пояснительная записка

к учебному плану 7 - 9 классов (ФГОС ООО 2010 г.)
Структурное подразделение «Средняя школа № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Архангельской области
на 2023 -2024 учебный год

Учебный план - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел – 3.1 Примерный учебный план ООП ООО), составитель С.А.Вачкова, 2015 г.,
- Письма Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- Письма Рособнадзора от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 г. «О введении обновленных ФГОС и ФООП»
- Письмо Министерства образования Архангельской области от 25.05.2023 г. «О введении обновленных ФГОС и ФООП»

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 6-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

Содержание образовательных программ по всем предметам обновлено.

7 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

8 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология

Искусство: музыка

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура

9 класс

Русский язык и литература: русский язык, литература

Родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская)

Иностранный язык: иностранный язык (немецкий и английский)

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные дисциплины: история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология

Искусство: нет

Технология: нет

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм
3	Иностранные языки	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в

		общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
6	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
8	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p>

		демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература». **Учебные курсы «Родной язык (русский)»** (17 часов в год) и **«Родная литература (русская)»** (17 часов в год) изучаются в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Согласно Примерной основной образовательной программы ООО учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в объеме 2-х часов в неделю, третий час физической культуры в 7 – 9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Черчение»** реализуется в 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

7 класс

1 час – на изучение курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение факультатива «Математические задачи»

8а класс

1 час – на реализацию курса «Физическая культура (игры)»

1 час – на изучение курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение курса «Математические задачи»

8б класс

1 час – на реализацию курса «Физическая культура (игры)»

1 час – на изучение курса «Финансовая грамотность»

1 час – на изучение курса «Математические задачи»

9а класс

1 час - на изучение курса по математике

1 час – на изучение предмета «Черчение»

9б класс

1 час - на изучение курса по математике

1 час – на изучение предмета «Черчение»

Контроль: виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в 7-9 классах по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система оценок при аттестации количественная — пятибалльная.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо);

- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;

- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;

- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АООП в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

Режим работы школы

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 7-9 классы - 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели: 7-9 классы – 5 дней,

- продолжительность урока: 7-9 классы – до 45 минут.