

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 31 августа 2023 года

№ 412

г. Няндомы Архангельская область

**О внесении изменений в образовательные программы начального общего и
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»**

В соответствии со ст.28,30 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить учебный план 1-2 классов (приложение № 1)
2. Утвердить учебный план 3-4 классов (приложение № 2)
3. Утвердить план внеурочной деятельности 1-4 классов (приложение № 3)
4. Утвердить учебный план 5-6 классов (приложение № 4)
5. Утвердить учебный план 7-9 классов (приложение № 5)
6. Утвердить план внеурочной деятельности 5-9 классов (приложение № 6)
7. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа № 6» **Братушеву Г.О.**

Директор МБОУ СШ № 3



Т.И.Тарасенко

С приказом ознакомлены:

Братушева Г.О.

***О внесении изменений в образовательные программы
начального общего и основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
в структурном подразделении «Средняя школа № 6»***

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
_____ Тарасенко Т.И.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1-4 классы
Структурное подразделение «Средняя школа № 6»
МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
на 2023 – 2024 учебный год**

Перечень нормативных документов при организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
4. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих программы начального общего образования.
7. Методические материалы по проектированию учебного плана ОУ в соответствии с ФГОС.
8. Примерная образовательная программа НОО, 2010 г.
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Примерная программа воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г.)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- включение в личностно значимые виды творческой деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения.

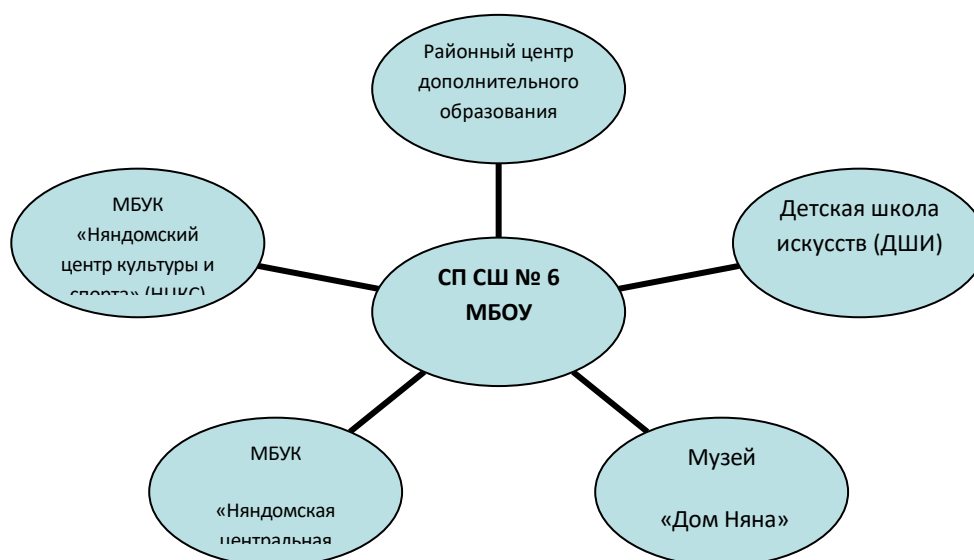
Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации школьника.

В организации внеурочной деятельности использована базовая модель, включающая основные компоненты:

| Компоненты | Примерное содержание деятельности |
|---|--|
| Учебный план, часть формируемая участниками образовательных отношений | Предметные недели, олимпиады, учебные исследования, подготовка к конференциям. |
| План воспитательной работы класса | Деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, инструктажи, общественно полезные практики и т.д.) |
| План воспитательной работы школы | Деятельность педагога, курирующего вопросы ВР, педагога-организатора согласно Программе воспитания «Я – гражданин России» (мероприятия, соревнования, конкурсы, диспуты, акции, деятельность школьного самоуправления и др.) |
| Курс «Разговоры о важном» | Еженедельные беседы о важных событиях в стране и мире. |
| Программы дополнительного образования школы | Клубы, кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами школы. |
| Программы дополнительного образования УДОД | Кружки, спортивно-оздоровительные секции, организуемые педагогами учреждений дополнительного образования детей на базе УДОД. |

Схема сетевого взаимодействия с УДОД в организации внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемой на основе договоров о сотрудничестве:



Уровни результатов внеурочной деятельности:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (форма – игра с ролевым акцентом, беседы с педагогом, предметные кружки, культпоходы, занятия в творческих объединениях, занятия в мастерских, образовательная экскурсия);

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (форма – диспуты, дебаты, деловая игра, кл, походы, концерты, праздники, КТД, трудовые десанты, спортивные и оздоровительные акции);

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (форма – исследовательские проекты, акции, дискуссия с привлечением внешних экспертов, благотворительные концерты, социально-образовательные проекты).

Результаты мониторинга предпочтений в выборе программ внеурочной деятельности представлены в справке (Приложение №1).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Читай город». Главная цель курса - развитие мышления младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений мыслить логически вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Социальное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир». Занятия по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» призваны расширить представления учащихся 3-х классов о правилах поведения на дорогах, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, экскурсий дети начинают усваивать систему правил безопасного поведения на дорогах в городе и за городом, учатся проводить элементарную созидательную деятельность по контролю за соблюдением Правил дорожного движения. Это достигается в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД. Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» реализуется в 4 классе, предусматривая базовые знания по этому направлению.

Духовно-нравственное

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Полезные привычки» и «Разговоры о важном». Программы внеурочной деятельности формируют у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививают любовь и чувство сопричастности к малой Родине (городу, семье, школе); воспитывают любовь к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитывают любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

Спортивно-оздоровительное

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

Программы по изучению родного края. Во время прогулок, экскурсий, спортивных туристических игр дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки ориентирования. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

Общекультурное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и «Клуб общения». Программы направлены на развитие творческих способностей и мотивации детей к творчеству, воспитывают у учащихся стиль, вкус, активную жизненную позицию, самокритичность, требовательность, волевые качества, обогащает словарный запас и расширяет кругозор.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

| Направление | Наименование программы внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|--|-------------|----------|------------|----------|
| | | 2023 - 2024 | | | |
| Духовно-нравственное | Полезные привычки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Клуб общения (совместно с РЦДО) | | | | 1 |
| | Программа по ПДД «Я – пешеход и пассажир» | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Программа «Финансовая грамотность» | | | | 1 |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| | Путешествие в Читай-город (совместно с районной библиотекой) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Клуб игры (совместно с РЦДО) | 1 | 1 | 1 | |
| | Разговор о правильном питании | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Секции на базе ДЮСШ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов: | | 6 | 6 | 6,5 | 7 |

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности каждый обучающийся имеет право выбрать любую, интересующую его программу с учетом предусмотренной недельной нагрузки не более 10 часов в неделю. Учет недельной нагрузки осуществляется классным руководителем путем составления карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса (на сентябрь, январь).

