

Цели воспитательной работы с классом.

Класс	Цели
5 класс	1. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда 2. Воспитание добросовестного отношения к труду, к выполнению общественных поручений. 3. Привитие понимания личной ответственности за свои действия и поступки. 4. Развитие эстетического вкуса и творческих способностей учащихся. 5. Вести работу по формированию класса как коллектива. 6. Физическое совершенствование, укрепление здоровья учащихся.
6 класс	1. Воспитание сознательного отношения к учению как главному учебному труду подростков. Развитие познавательного интереса, стремления добиваться поставленной цели. 2. Воспитание добросовестного отношения к труду, общественным поручениям, школьному имуществу. 3. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к семье, школе. 4. Вести работу по укреплению здоровья учащихся, прививать умение вести здоровый образ жизни. 5. Развитие творческих способностей учащихся. 6. Создание и сохранение традиций класса.
7 класс	1. Воспитание сознательного отношения к учению, помощь в преодолении трудностей в обучении. Развитие умственных способностей учащихся. 2. Развитие у школьников добросовестного отношения к общественно полезному труду. 3. Воспитание сознательного отношения к общественному поручению для реализации своих творческих и организаторских способностей. 4. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к семье и школе. 5. Привлекать учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом. 6. Развитие классных и поддержание школьных традиций.
8 класс	1. Воспитание сознательного отношения к учению, труду, выбор профильных предметов для дальнейшего определения профессии. Развитие интеллекта. 2. Воспитание гражданина РФ. 3. Развитие индивидуальных и творческих задатков и способностей детей. 4. Выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.
9 класс	1. Помощь в выборе предметов, необходимых для успешной сдачи школьных экзаменов и выбора будущей профессии. 2. Развитие физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни. 3. Воспитание личности с богатым духовным и социально-нравственным потенциалом. 4. Формирование модели личности выпускника.