

Колобова Ангелина Михайловна, учитель математики. МБОУ «СОШ №6 г.Няндомы», 1 квалификационная категория		
Предмет	математика	Класс 5А класс
Автор УМК (Программы учебного курса)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Учебник, 5 кл., МНМОЗИНА, 2012.	
Тема урока	Проценты	
Тип урока	Урок «открытия» нового знания	

Цель урока: знакомство с новым математическим понятием процент.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к введению нового математического понятия, в работе с ним.

Образовательная цель: расширение понятийной базы

- Задачи урока:**
1. Формировать представление о проценте, как сотой доли величины;
 2. Формировать способность перевода записи процентного отношения через десятичную и обыкновенную дроби;
 3. Повторить и закрепить: приёмы устных вычислений; чтение, записи десятичных дробей, знака процента, соотношение между единицами длины, веса, площади; правила умножения и деления десятичных дробей.
 4. воспитывать умение быть внимательным к учителю, одноклассникам при ответе, строить доброжелательные отношения при работе в паре и в группе.
 5. учиться высказывать и доказывать своё мнение, применять полученные знания при решении практических задач.

Методы обучения: Словесные (беседа, диалог), наглядные (презентация, карточки, таблицы, модели), практические (решение практических задач), индуктивные развитие умения общаться, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения), дедуктивные (анализ изученного, применение знаний)

Формы обучения: коллективная, в парах, групповая.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя.

Технологии: технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, дифференцированного обучения.

Предполагаемый результат: узнать новое математическое понятие процент, уметь переводить десятичную дробь в проценты и проценты в десятичную дробь, решать несложные задачи на проценты.

Технологическая карта урока

Структура урока	Учебный материал	Дидактические задания	Деятельность учителя	Деятельность ученика		
1. Организационный момент			Приветствие, позитивная установка на урок	познавательная	коммуникативная	регулятивная
2. Актуализация опорных знаний	9 заданий	Действия с десятичными дробями, нахождение дроби от числа, числовые последовательности, логическая задача.	Формулирует задания, заслушивает ответы	Выполнение заданий	Заслушивание ответов, помощь	Планирует своё действие в соответствии поставленной задачи
3. Определение темы урока Задачи урока	Слово-шифр	Представление демонстрационного материала	Историческая справка	Определить название темы урока. Постановка цели урока.	Варианты перевода с латинского языка	Вносят необходимые коррективы
4. Постановка проблемы Открытие нового знания	Последовательность чисел с сотой частью величин	Задание на закономерность величин	Формулировка задания	Выбор метода решения, выдвижение гипотез. Подтверждение гипотезы	Подводящий диалог	Выполнение действий в умственной форме, громкоречевой форме
5. Первичное закрепление	Задания из учебника №1561, №1562.	Запись числа процентов в виде десятичной дроби и наоборот, в виде процентов.	Следит за активностью работы учащихся на базовом уровне учебного материала	Решение типовых заданий на новый способ записи процентов с проговариванием в громкой речи	Работа цепочкой	Адекватно воспринимают оценку учителя
6. Самостоятельная работа с самопроверкой	Различные виды записи процентных отношений	Карточка-таблица	Помощь слабоуспевающим	Отработка навыков	Работа в парах	Умеют оценивать правильность выполнения действий
7. Исследование понятия в жизненной ситуации	Задача-денежный расчёт	Продуктовая корзина	Направление работы групп. Чёткая постановка цели.	Уметь строить рассуждение об объекте, находить его стоимость	Работа в группах	Принимать и осуществлять практическую задачу
8. Рефлексия	Чему мы научились	Тестовая работа	Проверка, выводы, оценка.	Закрепление учебного материала	Индивидуальная работа	Адекватно воспринимать результат собственной деятельности.