

## **Протокол № 2 проведения РМО педагогов-психологов и социальных педагогов**

**Дата проведения:** 11 января 2018 года

**Место проведения:** Начальная школа СП «Средняя школа № 6 г. Няндомы», кабинет № 5.

**Тема:** ПОВЫШЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начало в **15. 10**

1) 15. 00. – 15. 10. Регистрация участников

Список участников: 1) Мусникова Н. А., педагог-психолог СП «Средняя школа № 6 г. Няндомы»;

2) Карельская Е. Е., педагог-психолог МБОУ «СШ № 3 г. Няндомы»;

3) Канаева Н. А., педагог-психолог МБОУ «СШ № 7 г. Няндомы»;

4) Заварина С. Д., педагог-дефектолог ДОУ № 10 «Улыбка»;

5) Боровских В. И., педагог-психолог «Няндомской СКОШИ»;

6) Старостина Л. Ю., педагог МБОУ «Воезерская школа».

2) 15. 10. - 15. 30. Практикум «Семь чудес света. Тренировка внимания и мышления».

Мусникова Наталья Алексеевна показывала упражнения, направленные на тренировку творческого потенциала учащихся: рассказ по картинке, последовательность предложений и рисунков, составление паззлов и узоров.

Также в рамках данного практикума Боровских Валентина Ивановна поделилась методикой «Заколдованная семья», направленной как на развитие творческих способностей учащихся, так и диагностики детско-родительских отношений в семье. Данную методику можно использовать в любом возрасте, как во время групповых, так и индивидуальных занятий с учащимися и их родителями.

3) 15. 30 – 16. 00. Выступление руководителя РМО Мусниковой Н. А. по теме: «Школьная служба примирения. Теория и практика».

Наталья Алексеевна, руководитель Школьной службы примирения, познакомила участников семинара с тем, что такое ШСП, её основными целями и задачами, этапами создания ШСП и необходимой документацией. Рассказ сопровождался демонстрацией документов, журнала учёта обращений и методических пособий.

4) 16. 00 – 16. 20. Подведение итогов, обсуждения

Во время подведения итогов обсуждались особенности деятельности психолога в различных образовательных организациях (детский сад, школа и коррекционная школа).