

Приказ № 424 от 28.08.2021 г.  
«О внесении изменений в образовательные программы  
начального общего, основного общего образования (учебные планы)»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2021-2022 учебный год

СП «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

МБОУ СШ № 3 г. Няндомы

5-9 классы

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5 - 9 классов  
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
Архангельской области  
на 2021 -2022 учебный год**

**Учебный план** - нормативный документ, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел – 3.1 Примерный учебный план ООП ООО), составитель С.А.Вачкова, 2015 г.,
- Письма Министерства образования и науки Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 г. № 209/02-09/4241,
- Письма Рособрнадзора от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (постановление от 30.06.2020 № 16)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Цели учебного плана:**

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

### **Задачи учебного плана:**

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план** для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

### **5 класс**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

**Математика и информатика:** математика

**Общественно-научные дисциплины:** история, география

**ОДНКНР:** основы духовно-нравственной культуры народов России

**Естественнонаучные предметы:** биология

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

### **6 класс**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский)

**Математика и информатика:** математика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России»- 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** биология

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

### **7 класс**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** физика, биология

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

## 8 класс

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский), второй иностранный язык

**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** физика, химия, биология

**Искусство:** музыка

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура

## 9 класс

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Родной язык и родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская)

**Иностранный язык:** иностранный язык (немецкий и английский)

**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные дисциплины:** история (модуль «Всеобщая Россия»-28 часов, модуль «История России» - 40 часов), обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** физика, химия, биология

**Искусство:** нет

**Технология:** нет

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература». **Учебные курсы «Родной язык (русский)» (17 часов в год) и «Родная литература (русская)» (17 часов в год)** изучается в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Согласно Примерной основной образовательной программы ООО учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в объеме 2-х часов в неделю, третий час физической культуры в 5 – 9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

ФГОС основного общего образования предусматривает реализацию предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. В 5 классе предмет ОДНКНР внесен в обязательную часть учебного плана.

На изучение предмета **«Биология»** в 7 классе отводится 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** изучается 68 часов за 2 года обучения (5 и 6 классы или 7 и 8 классы).

### Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2	<b>Родной язык (русский) и родная литература (русская)</b>	

3	<b>Иностранные языки</b>	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм
4	<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
6	<b>ОДНКНР</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
7	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать

		<p>полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	<b>Искусство</b>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
9	<b>Технология</b>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности</p>

		<p>экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных областей</p>
--	--	--

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:**

5 класс

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

6а класс

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

6б класс

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

7а класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

7б класс

1 час – на изучение учебного предмета «Биология»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

8 класс

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

1 час – на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)»

1 час - на изучение элективного курса по математике

9а

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

1 час – на изучение элективного курса по математике

1 час – на изучение элективного курса по информатике

9б

1 час – на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

1 час – на изучение факультативного курса по математике

1 час – на изучение факультативного курса по обществознанию

**Контроль:** виды контроля - текущий контроль, промежуточная аттестация

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в 5-9 классах** по всем предметам учебного плана образовательной программы в формах, определенных учебными рабочими программами, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система оценок при аттестации количественная — пятибалльная.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменный контроль (тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по АООП в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

#### **Режим работы школы**

На основании Устава МБОУ СШ №3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней,
- продолжительность урока: 5-9 классы – до 45 минут,
- продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней.

**Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО)**  
 СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
 на 2021 - 2022 учебный год  
 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год								
			5 кл	6а кл	6б кл	7а кл	7б кл	8 кл	9а кл	9б кл
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		5/17 0	6/20 4	6/20 4	4/13 6	4/13 6	3/10 2	3/102	3/102
	Литература		3/10 2	3/10 2	3/10 2	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		3/10 2	3/10 2	3/10 2	3/10 2	3/10 2	3/10 2	3/102	3/102
	Второй ин. язык (англ/немецкий)		1/34 н 1/34а	1/34 н 1/34а	1/34 н 1/34а	1/34 н 1/34а	1/34 н 1/34а	1/34 н 1/34а		
Математика и информатика	Математика		5/17 0	5/17 0	5/17 0					
	Алгебра					3/10 2	3/10 2	3/10 2	3/102	3/102
	Геометрия					2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
ОДНКНР	ОДНКНР		1/34							
Естественнонаучные предметы	Физика					2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия							2/68	2/68	2/68
	Биология		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
Технология	Технология		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1/34	1/34	1/34
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого			29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	31/ 1054	31/ 1054	32/ 1088	31/ 1054	31/ 1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	1	1	0	2	2
Учебный предмет «Биология»						1/34	1/34			
Электив по математике								1/34	1/34	1/34
Электив по информатике									1/34	
Электив по обществознанию										1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели			29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	32/ 1088	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122

**Учебный план на уровень (5 лет)**  
**Основное общее образование (ФГОС ООО)**  
СП «Средняя школа № 6» МБОУ СШ № 3 г. Няндама  
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
							за 5 лет
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5/17
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык			1	1		2/68
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1/34
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	2	2	2	8/272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Итого		27	28	31	31	31	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	2	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели		29	30	32	33	33	157/5338

**График проведения  
переводных годовых контрольных работ  
в 5-9 классах СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 г. Няндомы  
2021 -2022 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>
<b>5 класс</b>	Русский язык	26 апреля			
	Литература	28 апреля			
	Иностранный язык	25 апреля			
	Математика	04 мая			
	История	22 апреля			
	География	27 апреля			
	Биология	20 апреля			
	Музыка	21 апреля			
	ИЗО	19 апреля			
	Технология	18 апреля			
	Физкультура	21 апреля			
	ОДНКНР	18 апреля			
	Второй ин.язык	20 апреля			
<b>6а класс</b>	Русский язык	29 апреля	<b>6б класс</b>	Русский язык	29 апреля
	Литература	26 апреля		Литература	26 апреля
	Иностранный язык	27 апреля		Иностранный язык	27 апреля
	Математика	28 апреля		Математика	28 апреля
	История всеобщая	16 декабря		История всеобщая	17 декабря
	История России	25 апреля		История России	25 апреля
	Обществознание	18 апреля		Обществознание	18 апреля
	География	18 апреля		География	18 апреля
	Биология	22 апреля		Биология	19 апреля
	Музыка	20 апреля		Музыка	19 апреля
	ИЗО	21 апреля		ИЗО	21 апреля
	Технология	25 апреля		Технология	21 апреля
	Физкультура	19 апреля		Физкультура	20 апреля
	Второй ин.язык	21 апреля		Второй ин.язык	28 апреля
<b>7а класс</b>	Русский язык	04 мая	<b>7б класс</b>	Русский язык	04 мая
	Литература	27 апреля		Литература	27 апреля
	Иностранный язык	25 апреля		Иностранный язык	25 апреля
	Алгебра	26 апреля		Алгебра	26 апреля
	Геометрия	28 апреля		Геометрия	28 апреля
	Информатика	22 апреля		Информатика	22 апреля
	История всеобщая	14 декабря		История всеобщая	14 декабря
	История России	19 апреля		История России	19 апреля
	Второй ин. язык	18 апреля		Второй ин. язык	18 апреля
	Обществознание	20 апреля		Обществознание	20 апреля
	География	19 апреля		География	19 апреля
	Физика	21 апреля		Физика	21 апреля
	Биология	21 апреля		Биология	21 апреля
	Музыка	18 апреля		Музыка	18 апреля
	ИЗО	22 апреля		ИЗО	22 апреля
	Технология	29 апреля		Технология	29 апреля
	Физкультура	20 апреля		Физкультура	20 апреля

<b>8 класс</b>	Русский язык	27 апреля			
	Литература	25 апреля			
	Иностранный язык	29 апреля			
	Алгебра	28 апреля			
	Геометрия	04 мая			
	Информатика	22 апреля			
	История всеобщая	14 декабря			
	История России	27 апреля			
	Химия	20 апреля			
	Обществознание	21 апреля			
	География	20 апреля			
	Физика	26 апреля			
	Биология	19 апреля			
	Технология	21 апреля			
	Физкультура	18 апреля			
	ОБЖ	22 апреля			
	Музыка	19 апреля			
	Второй ин. язык	18 апреля			
<b>9а класс</b>	Русский язык	25 апреля	<b>9б класс</b>	Русский язык	25 апреля
	Литература	18 апреля		Литература	18 апреля
	Иностранный язык	21 апреля		Иностранный язык	21 апреля
	Алгебра	26 апреля		Алгебра	26 апреля
	Геометрия	28 апреля		Геометрия	28 апреля
	Информатика	22 апреля		Информатика	22 апреля
	История всеобщая	15 декабря		История всеобщая	15 декабря
	История России	20 декабря		История России	20 декабря
	Химия	21 апреля		Химия	21 апреля
	Обществознание	19 апреля		Обществознание	19 апреля
	География	19 апреля		География	19 апреля
	Физика	21 апреля		Физика	21 апреля
	Биология	20 апреля		Биология	20 апреля
	Физкультура	27 апреля		Физкультура	27 апреля
	ОБЖ	22 апреля		ОБЖ	22 апреля
	Родная литература	18 апреля		Родная литература	18 апреля
	Родной язык	25 января		Родной язык	25 января