

О школьном самоуправлении...

Вопрос: Ученическое самоуправление приносит пользу школе, или вы мало об этом знаете?

Тоболева Валентина Ивановна

- директор школы

- Конечно, приносит пользу.

Само слово самоуправление говорит само за себя. Дети старшего возраста учатся управлять, а дети помладше берут с них пример. Самоуправление интересно, оно позволяет скрасить школьные годы.

Маркова Ирина Валентиновна -

зам директора по научно-методической работе:

- Ученическое самоуправление, конечно приносит пользу, т.к. позволяет сделать жизнь в школе более активной и интересной для учащихся. Кроме того это принесёт пользу в их будущей жизни.

Вопрос: Ученическое самоуправление выражает и отстаивает ваши интересы или это необходимо учителям?

Королёва Алёна -

председатель ученического самоуправления школы:

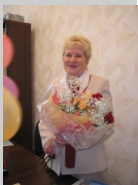
- Самоуправление помогает нам стать самостоятельными. Мы имеем возможность проявить себя, свою инициативу в различных школьных делах, самостоятельно принимать важные решения, подводить итоги сделанного...

Панфилова Настя -

уч-ся 10 класса

член Совета молодёжи Няндомского р-на

- Самоуправление отстаивает наши интересы. Способствует выражению мыслей и способностей учащихся.



МОУ СОШ №6

Г. Няндомы

Ул. Ленина, 8

Тел: 22—2— 82

2015 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Г. НЯНДОМА



Деятельность
органа ученического
самоуправления
«Правительства школы»



Ученическое самоуправление

- режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Цель школьного самоуправления

– способствовать становлению развивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования личности, общества, Отечества.

Задачи школьного самоуправления:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочение детской организации как основы для межличностного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ребёнка.

Задачи, реализуемые органами самоуправления, решаются в различных видах деятельности:

- **учебной** – это организация взаимопомощи в учёбе, организации коллективной познавательной деятельности учащихся;
- **трудовой** – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа, и т.д.
- **досуговой** – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.



Схема 1.
Структура классного ученического самоуправления

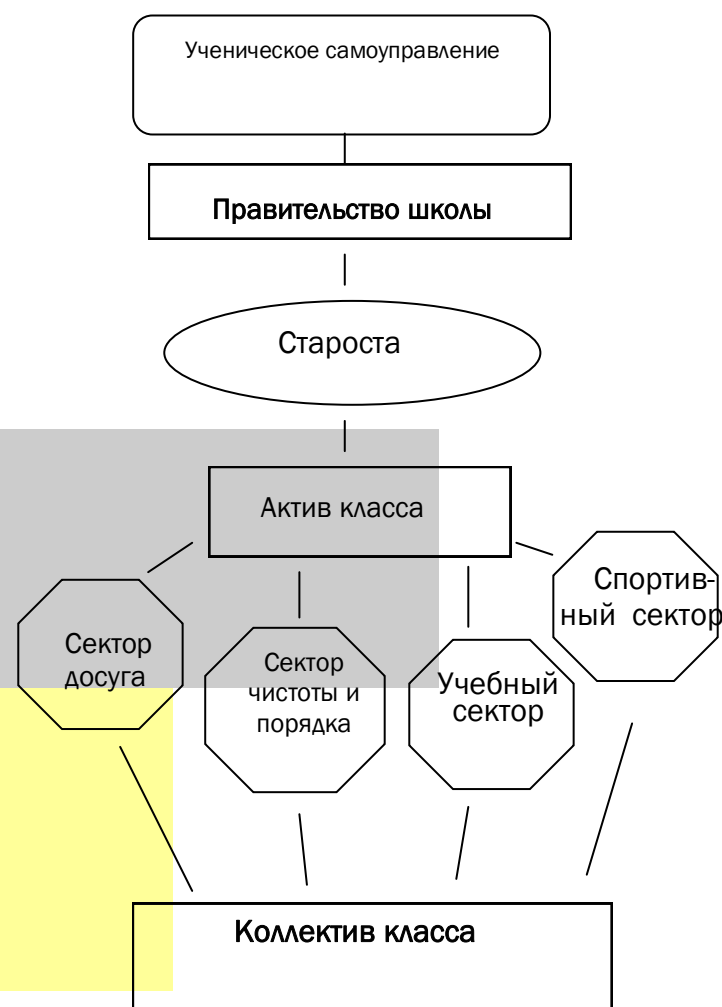


Схема 2.
Структура школьного ученического самоуправления.

