

26

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ
по основной деятельности

от 29 августа 2025 года

№ 452

г. Няндомы Архангельская область

**О создании отряда юных инспекторов движения
в структурном подразделении «Средняя школа № 6».**

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды правил дорожного движения

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в школе отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД).
2. Утвердить состав отряда ЮИД (Приложение № 1)
3. Утвердить положение об отряде ЮИД (Приложение № 2)
4. Разработать программу клуба ЮИД.
5. Утвердить рабочую программу отряда ЮИД (Приложение №3)
6. Назначить руководителем отряда ЮИД педагога-организатора **ЛОБАНОВУ Наталью Сергеевну.**
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»



Т.И. Тарасенко

С приказом ознакомлена:

Лобанова Н.С.

***О создании отряда юных инспекторов движения
в структурном подразделении «Средняя школа № 6».***

***СОСТАВ
отряда юных инспекторов движения***

№	Фамилия, имя	Класс
1.	Аврам Милена Вадимовна	5
2.	Вороной Кирилл Игоревич	5
3.	Гасынин Артём Андреевич	5
4.	Горохов Алексей Анатольевич	5
5.	Докучаев Андрей Александрович	5
6.	Кузнецова Валерия Леонидовна	5
7.	Никифоров Артём Дмитриевич	5
8.	Попов Кирилл Сергеевич	5
9.	Самылов Александр Александрович	5
10.	Фуфаева Екатерина Ивановна	5

***О создании отряда юных инспекторов движения
в структурном подразделении «Средняя школа № 6».***

***Положение
об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)***

1. Общие положения

Школьный отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) является добровольным объединением школьников МБОУ СШ № 6 г. Няндомы и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

2. Цели и задачи отряда ЮИД

2.1 Цель:

Создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по безопасности дорожного движения (далее БДД);
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

2.2 Задачи

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

3. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД

- Школьный Отряд ЮИД формируется из числа учащихся школы;
- членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
- школьные отряды ЮИД создаются на основании приказа директора образовательного учреждения и действуют в соответствии с Положением о школьном отряде ЮИД, планом работы отряда;
- приём в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на собрании школьного отряда;
- школьные отряды ЮИД могут делиться на отделения (группы): квалификационную, оформления, пропаганды, дежурную, художественную, дознания, организации движения пешеходов, санитарную, спортивную и другие;
- в конце учебного года подводятся итоги работы школьного отряда ЮИД.

4. Деятельность школьного отряда ЮИД

Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

Информационная деятельность –организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов

Пропагандистская деятельность -организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

Шефская деятельность -организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

Патрульная деятельность - участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части в Кировском районе, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, возможные элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД со стороны детей и подростков в сопровождении инспектора ОГИБДД, организатора по работе с ЮИД,

5. Права и обязанности членов отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок.

6. Атрибуты отряда ЮИД

- эмблема;
- девиз;
- элементы парадной формы.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

7. Документация отряда ЮИД

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы с отрядом на учебный год;
- положения о районных, городских, региональных мероприятиях ;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- другое.

***О создании отряда юных инспекторов движения
в структурном подразделении «Средняя школа № 6».***

**Рабочая программа
Клуба «Юные инспекторы движения»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 1 год.

Методы достижения цели:

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким

образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Особое внимание уделяется пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. Эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Сроки реализации программы:

34 часа – 1 час в неделю

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10 – 14 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

Учебно-тематический план:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
1	Улица полна неожиданностей	3	1	2	Игры, выступления
2	Наши верные друзья	3	1	2	Викторина
3	Это должны знать все	3	1	2	Агитбригада
4	Дорожная азбука	3	1	2	Викторина
5	Наш друг - светофор	3	1	2	Выставка поделок
6	Мы-ЮИД	2	1	1	Праздник
7	Правила дорожного движения	2	1	1	Игры
8	Мой друг – велосипед!	2	1	1	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	2	1	1	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	8	2	6	Викторина
11	Пропаганда ПДД	3	1	2	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		34	12	22	

Содержание программы Тема 1. Улица полна неожиданностей. (3 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа

безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема2. Наши верные друзья. (3 часа)

Наши друзья— дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки —пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема3. Это должны знать все. (3 часа)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг—велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема4. Дорожная азбука (3 часа)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема5. Наш друг—светофор (3 часа)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение тренировки в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема6. Мы—ЮИД (2 часа)

Мы -пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое—хорошо?. ПДД. Мой друг—велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы—ЮИД.

Тема7. Правила дорожного движения (2 часа)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД—помощники друг.

Тема8. Мой друг—велосипед! (2 часа)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема9. Безопасность и правила безопасности (2 часа)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема10. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (3 часа).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Авто городок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Требования к результатам обучения школьников:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- Знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- Знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- Знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- Знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и группой школьников.
- Уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- Знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- Знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия У воспитанника будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

Воспитанник получит возможность научиться:

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы и виды контроля (Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

Материально-техническое обеспечение

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ-ТДА», 2003.
6. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
7. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
8. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
10. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета». - М., 2000-2002.
11. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
12. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
13. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.
14. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
15. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007..
16. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.:

«Просвещение», 2007.

17. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

18. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.

19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2010

Интерактивная доска, МФУ

Календарно–тематическое планирование 34 часа

№п/п	Кол- вочасов	Тема	Содержание	Результат занятия
Тема1. Улицapolнaнeожидaннocтeй (3 чac)				
1	1.1	Зачeм нyжнo знaть Пpaвилa Дopoжнoгo Движeния?	Бecэдa c yчaщиmиcя o ПДД. Пpocмoтp филъмa «Вoлшeбник Пpoдoбpeй»	Пaмяткa
2	1.2	Бeзoпacнocть нa yлицe. Элeмeнтaмy yлиц и дopoг Дopoжнaя paзмeткa Дopoжнe знaки пoпyти дoмoй	Зaочнaя экcкypсия нa пpoeeжyю чacть. Игрa «Я – пeшeхoд»(пpaктич)	Пaмяткa
3	1.3	Шкoлa бeзoпacнocти Движeниe пeшeхoдoв и мaшин Пpaвилa пepeхoдa чepeз дopoгy	Дискyссия нa тeмy «Дopoги нaшeгo гopoдa» (тeopетич)	Рисyнки
Тeмa2. Нaшe вepнe дpyзья (3 чaca)				
4	2.1	Нaшe дpyзья– дopoжнe знaки. Дopoжнe знaки– пeшeхoдaм Знaкoмcтвo co знaкaми.	Рaскaз yчитeлa o знaкaх(тeopетич)	
5	2.2	Свeтoфop и eгo cигнaлы. Видy пeшeхoднoх пepeхoдoв	Пpeзeнтaция дopoжнoх знaкoв(пpaктич)	
6	2.3	Чтeниe дopoжнoх знaкoв. Твopчecкaя мaстepcкaя Бeзoпacный пyть в шкoлy.	Зaнятиe в кaбинeтe бeзoпacнocти(пpaктич)	Плaкaт
Тeмa3. Этo дoлжны знaть вce. (3 чaca)				
7	3.1	Мы пaccaжиpы oбщecтвeннoгo тpaнcпopтa Мы пaccaжиpы личнoгo тpaнcпopтa	Пpeзeнтaция «Видy тpaнcпopтa»(тeopетич) Игрa(пpaктич)	
8	3.2	Мы eдeм, eдeм, eдeм... Мoй дpyг -вeлocипeд Учимcя coблюдaть ПДД	Зaнятиe в кaбинeтe бeзoпacнocти(пpaктич)	
9	3.3	Зaкpeплeниe. Виктopинa «Знaeшь литы?»	Бecэдa(тeopетич)	
Тeмa4. Дopoжнaя азбyкa (3 чaca)				
10	4.1	«Бeзoпacный пyть : Дoм-шкoлa-дoм»	Рaзpaбoткa cхeмy(Пpaктич)	
11	4.2	Гдe и кaк нaдo пepeхoдитъ дopoгy? Улицa. Тpoтyap. Пpoeeжaя чacть.	Пpocмoтp видeo филъмoв пo пpaвилaм дopoжнoгo oдвижeния(тeopетич) Игpoвaя пpoгpaммa «Пpaвилънoe движeниe»(Тeopетич)	
12	4.3	Дopoжнe знaки	Игрa «Нaйдe пapy»(пpaктич)	
Тeмa5. Нaш дpyг–cвeтoфop (3 чaca)				
13	5.1	Свeтoфop и eгo cигнaлы «Кpacный, жeлтый, зeлeный»	Бecэдa(тeopет)	

14	5.2	Сигналы регулирования дорожного движения Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра«Сигналы светофора»(практич) Игра«Регулировщик»(практич)
15	5.3	Своими руками	Творческая мастерская(практич)
Тема6.Мы–ЮИД(2 часа)			
16	6.1	Мы - пассажиры Что такое–хорошо? Ремень безопасности Правила поведения в общественном транспорте	Правила пользования транспортом(теоретич) Игра «Дисциплинированный пассажир»(практич) Беседа, просмотрфильма(теоретич) «От пешехода до пассажира»-игра (практич)
17	6.2	Гимн ЮИД Подготовка праздничной программы «Мы-ЮИД»	Прослушивание и разучивание песни(практич) Подготовка агитбригады (практич) Праздник,выступление агитбригады(практич)
Тема7.Правиладорожногодвижения(2часа)			
18	7.1	Виды дорожных знаков	Игра(практикум)
19	7.2	ГИБДД–помощник и друг Сигналы регулировщика	Беседа(теоретич) Беседа(встреча с инспектором)
Тема8:Мойдруг–велосипед!(2 часа)			
20	8.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде.(теоретическое)
21	8.2	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
Тема9: безопасность и правила безопасности (2 часа)			
22	9.1	Запрещается, разрешается.	Закрепление знаний о правилах поведения и дорожных знаках
23	9.2	Праздник «В мире дорожных знаков»	Выступление команды ЮИД на празднике.
Тема 10: Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)			
24	10.1	Общие правила оказания первой	Теоритическая беседа
25	10.2	Первая помощь при отравлениях	Видеофильм (теория)
26	10.3	Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током	Видеофильм (теория)
27	10.4	Первая помощь при кровотечении	Практическое занятие
28	10.5	При травмах и переломах костей	Практическое занятие
29	10.6	Наложение повязок	Практическое занятие
30	10.7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности	Практическое занятие
31	10.8	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	Практическое занятие
Тема 11: Пропаганда ПДД			
32	11.1	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
33	11.2	Вместе соблюдаем ПДД	Подготовка праздничного концерта (практич)
34	11.3	Праздничная программа «Правила движения достойны уважения»	Выступление агитбригады (практич)