

~6

по основной деятельности

№ 476

***О планировании работы
педагога-организатора, педагога-библиотекаря, педагога-психолога
структурного подразделения "Средняя школа № 6"
в 2025-2026 учебном году***

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - план работы педагога-организатора структурном подразделении «Средняя школа № 6» (приложение № 1)
 - план работы библиотекаря в структурном подразделении «Средняя школа № 6» (приложение № 2)
 - план педагога-психолога в структурном подразделении «Средняя школа № 6» (приложение № 3)
2. Контроль за исполнением планов работы возложить на и.о. педагога, курирующего работу структурного подразделения «Средняя школа № 6» **Лобанову Н.С.**



С приказом ознакомлена:

Т.И.Тарасенко

Лобанова Н.С.

*О планировании работы
педагога-организатора, педагога-библиотекаря,
педагога-психолога
структурного подразделения "Средняя школа № 6"
в 2025-2026 учебном году*

**План работы
педагога-организатора
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Воспитательная работа в СП «Средняя школа №6» МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы» - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставят перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в школе. Ведь целевая функция школы - воспитание широко образованной и гармонично развитой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин в нашей школе осуществляется всесторонняя внеурочная и внешкольная деятельность.

При этом ведущая идея воспитательной системы - развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- патриотическое воспитание.

При таких условиях педагог-организатор должен уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать в своей работе воспитательный потенциал среды, самостоятельно искать пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, а также оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности. Исходя из этого, строится планирование и целеполагание.

Основная цель:

- организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- гражданско-патриотического;
- духовно-нравственного;
- художественно-эстетического;
- деятельность ученического самоуправления Правительство школы
- методического объединения классных руководителей

Задачи:

1. Усилить работу по развитию организации системы школьного самоуправления, как единой системы самоуправления классных коллективов.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести системы мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся.

3. Спланировать и организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся, и на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
5. Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, областного, всероссийского уровня.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров, организация выставок творческих работ учащихся.
2. Реализация школьных проектов.
3. Оформление школы информационными и художественными материалами.

Направления воспитательной работы

1 Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Цель: обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у учащихся нашей школы.

Задачи:

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре страны.
2. Создание условий для расширения гражданско-патриотической работы через работу школьного клуба «Патриот».
3. Приобщение максимального количества учащихся к традициям школы.

№	Мероприятие	Дата
2	День доброго служения городу	сентябрь
3	Посвящение в пятиклассники. Интеллектуальная игра «Моя малая Родина».	ноябрь
4	Урок Мужества	ноябрь
5	Декада права (по отдельному плану)	декабрь
6	Районный смотр строя и песни	февраль
7	Военно-патриотический месячник: • Игра по станциям «Если бы парни всей Земли!» • Конкурс чтецов • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Фестиваль патриотической песни • Общешкольный смотр строя и песни • Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!» • Весёлые старты	февраль
8	Районный фестиваль «Песни солдатской души»	февраль
9	Районный конкурс юных чтецов	февраль
10	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	апрель
11	Вахта Памяти: • Субботник на пл. Памяти • Конкурс рисунков • Литературно-музыкальная композиция • Праздничное шествие с ветеранами 9 мая • Участие в митинге у обелиска воинам, погибшим в эвакогоспиталях в годы Вов.	май

II. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Цель: проведение комплексных мероприятий, направленных на приобретение опыта и

усвоения основных форм сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования социальной активности учащихся школы.
2. Хранение традиций родного края, через изучение его истории развитие коммуникативных навыков в процессе подготовки к мероприятиям;

Мероприятия:

№	Мероприятие	дата
1	Праздник «День Знаний»	сентябрь
2	Выборы председателя ученического самоуправления школы	сентябрь
3	Заседание Правительства школы	сентябрь
4	День Дублёра	апрель
5	Концерт «Ура! Каникулы!» для 1-4 кл	май

III. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам.
2. Формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка средствами игровой и художественно – творческой деятельности;
3. Формирование адекватной самооценки средствами активной деятельности;
4. Формировать сознательное отношение учащихся к духовным и семейным ценностям.

Мероприятия:

№	Мероприятие	срок
1	Концерт ко Дню Учителя	октябрь
2	Посвящение в первоклассники	октябрь
3	Конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»	октябрь
4	«Осенний винегрет» для 5-6 кл	октябрь
5	«Мисс Осени» для 7 – 9 кл	октябрь
6	Неделя толерантности	ноябрь
7	Новогодний марафон: • Конкурс творческих работ «Символ года» • Новогодняя благотворительная ярмарка • Конкурс плакатов «Новогодняя открытка» • Новогодние утренники • Новогодний КВН	декабрь
8	Праздничный концерт к 8 марта	март
9	Городской конкурс «Интеллект+интерес»	март
10	Последний Звонок	май
11	Городской конкурс рисунков на асфальте «Береги свою планету»	июнь

IV Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель: формирование экологического сознания школьников

Задачи:

- содействие формированию экологического сознания школьников;
- формировать навыки экологически правильное поведение в школе, дома, в природе и городской среде;
- активизация деятельности учащихся по охране природы, истории, культуры

Мероприятия:

№	Мероприятие	срок
1	Общешкольный кросс «Золотая осень» для 5-9 кл	сентябрь
2	Участие в районном кроссе	сентябрь
3	Месячник безопасности: • Конкурс рисунков (плакатов) «Мы за безопасность движения!» • Конкурс творческих работ (аппликация, игрушки, макеты) по безопасности дорожного движения • Викторина «Помни правила движения, как таблицу умножения!» • Викторина «Берегите себя!»	сентябрь
4	«Осенний переполох» - конкурс-игровая программа для 2-4 кл	октябрь
5	Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь
6	Выставка рисунков «Осенних красок хоровод» 1-9	ноябрь
7	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	ноябрь
8	День отказа от табака 1-9 кл	ноябрь
9	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» 5-е	январь
10	Районные соревнования по волейболу	февраль
11	Районные соревнования по мини-футболу	февраль
12	Районные соревнования по лыжным гонкам	февраль
13	Районные соревнования по настольному теннису	март
14	Всероссийские Президентские состязания – школьный этап	апрель
15	Неделя здоровья (по отдельному плану)	апрель
16	Городские весёлые старты для 1-х кл	апрель
17	Районная Майская эстафета	май
18	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью, сдача норм ГТО	май

V. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Цель: формирование умений и навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности

Задачи:

1. Знакомить учащихся с профессиональной деятельностью взрослых.
2. Учить творчески и критически работать с информацией:
3. Организовать участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомить с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Мероприятия:

№	Мероприятие	срок
1	Акции по благоустройству территории школы	сентябрь
2	Генеральные уборки в кабинетах	
3	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	март
4	День Дублёра	апрель

VI Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся

Задачи:

- Развитие эстетического восприятия окружающего мира.
- Воспитание эстетического вкуса, развитие индивидуальных способностей, положительных черт характера и творческих начал личности посредством самовыражения через активную деятельность;

- Развитие мышления, восприятия, моторики в ходе творческой деятельности;
- Организация и проведение внеурочных и внешкольных мероприятий, дающих учащимся возможность реализовать свои возможности.

Мероприятия:

№	Мероприятие	срок
1	Городская интеллектуальная игра «Калейдоскоп» для 5-х кл	октябрь
2	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	октябрь
3	Районная выставка ДП и изобразительного искусства «Времена года»	ноябрь
4	Городская интеллектуальная игра «Всё обо всём» для 6-х кл	декабрь
5	Конкурс творческих работ «Коррупции – нет!»	декабрь
6	Выставка плакатов «Новогодняя открытка»	декабрь
7	Фольклорный праздник Святки	январь
8	Районная интеллектуальная игра «Мой Север, край родной» для 8-х кл	январь
9	Районный конкурс «Танцуй классно!»	январь
10	Районный конкурс «И слово в душе отзовется...»	январь
11	Выставка ДП творчества «Игрушечных дел мастера»	февраль
12	Районный конкурс детского рисунка «Чудесный мир сказок»	февраль
13	«А, ну-ка, девочки!» конкурсная программа	март

Методическая работа.

- повышение теоретического уровня учителей по вопросам педагогики воспитательной работы;
- координирование планирования организации и анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.